

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南京航空航天大学

学校主管部门：工业和信息化部、教育部、江苏省

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2025年7月

专业负责人：王群伟

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南京航空航天大学	学校代码	10287
学校主管部门	工业和信息化部	学校网址	http://www.nuaa.edu.cn/
学校所在省市	江苏省南京市	邮政编码	211106
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	南京航空工业专科学校、南京航空学院		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1956年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2024年5月
专任教师总数	2393	专任教师中副教授及以上职称教师数	1696
现有本科专业数	68	上一年度全校本科招生人数	4883
上一年度全校本科毕业生人数	4814	近三年本科毕业生平均就业率	92.55%
学校简要历史沿革（150字以内）	学校是具有航空航天民航特色的研究型大学，隶属于工业和信息化部。创建于1952年，是首批航空高等院校，1978年成为全国重点大学；1981年成为首批具有博士学位授予权的高校；1996年进入国家“211工程”建设序列；2011年成为“985工程”重点建设高校；2017年进入国家“双一流”建设序列。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年学校新增的专业有：机器人工程、人工智能、智能制造工程、行政管理、大数据管理与应用、无人驾驶航空器系统工程、智能建造、智能飞行器设计。 近五年学校停招的专业有：空间信息与数字技术、政治学与行政学、公共事业管理、建筑环境与能源应用工程。 近五年学校撤销专业有：船舶与海洋工程、电子商务、市场营销。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院经济系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融学	开设年份	1994
相近专业2专业名称	大数据管理与应用	开设年份	2022
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	数字经济专业本科生主要就业于金融科技、智能制造数字化、政府智库、互联网企业及咨询机构，从事数据分析、产品经理、数字化转型等岗位，长三角/珠三角需求旺盛。
人才需求情况	<p>2024年，我国数字经济核心产业增加值占GDP比重已突破10%，提前实现《‘十四五’数字经济发展规划》既定目标。数字经济作为国民经济的重要支柱，正日益成为推动经济提质增效、实现高质量发展的核心引擎。波士顿咨询公司《迈向2035：4亿数字经济就业的未来》（2017）研究报告显示，到2035年中国数字经济规模将突破16万亿美元，同时数字经济就业容量将达到4.15亿人。这一数据凸显出数字人才已成为决定我国经济数字化转型成败的关键要素。</p> <p>在此背景下，数字经济专业作为顺应时代发展的新兴学科应运而生。当前，数字技术正以前所未有的速度与外贸、物流、金融、国防等重点行业深度融合。高校亟需建立与产业发展紧密衔接的人才培养机制，以经济学和数据科学为基础，着力培养兼具管理科学、数学、计算机科学等多学科背景的复合型人才。</p> <p>令人担忧的是，人才供给与市场需求之间存在巨大鸿沟。预计到2025年，长三角地区和江苏省数字经济人才缺口将分别高达218万和86万。这一矛盾在高等教育资源配置上尤为突出：江苏省虽拥有全国最多的高校数量，但仅有南京大学、苏州大学、南京农业大学3所211高校开设数字经济专业，与其经济强省、教育强省的地位严重不符；整个长三角地区也仅有6所211以上高校设立该专业，更值得注意的是，工信部直属的7所重点高校均未开设数字经济专业。这种人才培养的滞后局面，已难以满足区域经济发展和行业转型升级的迫切需求。</p> <p>当前，加快数字经济专业建设已刻不容缓。这不仅关系到高校能否把握数字经济发展机遇，更直接影响我国在全球数字经济竞争中的地位。南京航空航天大学作为工信部直属重点高校，地处长三角数字经济核心区，在计算机、数据科学、管理工程等学科优势突出，并与国防、制造等产业深度协同。面对数字经济人才巨大缺口，南航亟需发挥学科交叉与行业资源优势，加快设立数字经济专业，为区域产业升级和数字中国建设提供强有力的人才支撑。</p>

	<p>本专业计划首届招生30人，预计升学学生12人，达到总人数的40%，预计就业学生18人，申请数据分析师、人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员，区块链培训师，数据分析师，国防重点企业的可靠性数据测试、建模分析等岗位。目前，意向就职单位及岗位包括：</p> <p>华为技术有限公司，数据分析师；</p> <p>阿里巴巴网络科技有限公司，商业数据分析专家；</p> <p>腾讯科技（上海）有限公司，数据分析师，游戏数据分析师；</p> <p>江苏苏豪数字科技有限公司，商业数据分析专家；</p> <p>浙江核新同花顺网络信息股份有限公司，行业数据分析专家；</p> <p>天道金科股份有限公司，产业数字经济营销专家；</p> <p>深圳同创鼎诚投资管理有限公司，数字经济行业分析师；</p> <p>武汉市洪山科技投资有限公司，高级研究员-产业研究院；</p> <p>成都纬图商业管理有限公司，区块链架构师；</p> <p>中国南方航空公司，安全风险高级专员；</p> <p>杭州跃远科技有限公司，海外新媒体网络营销经理；</p> <p>航空工业、航天科工集团国防重点企业的可靠性数据测试、建模分析等岗位。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	12
	预计就业人数	18
	其中：江苏苏豪数字科技有限公司	6
	浙江核新同花顺网络信息股份有限公司	5
	万得信息技术股份有限公司	4
	中国南方航空公司	3

4. 申请增设专业人才培养方案

经济与管理学院 数字经济专业 培养方案

一、培养目标

本专业以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根“三航”领域数字经济需求，培养具有“责任意识、创新精神、国际视野、人文情怀”的社会栋梁和经贸英才，通过“全课程育人”体系，将“三航”产业数字化实践与经济学理论深度融合，培养具有扎实的经济学、数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的专业理论知识的高素质复合型精英人才。

毕业生应具备互联网思维、创新思维以及国际视野，具有运用大数据、人工智能等方法进行大数据分析的专业能力。学生毕业后可以在“三航”产业、互联网企业和金融服务机构、数字贸易平台、银行、政府部门以及人工智能、物联网、区块链、电子商务等新兴领域，从事与经济分析、金融分析和行业管理相关的理论与实际工作，能在研究、教学部门承担数字经济专业的教学和科研工作，具备继续深造的潜力。

二、毕业要求

为满足毕业生进一步深造或从事实际工作的需求，本专业培养方案重视经济学基础理论、计算机专业知识、数理能力和外语能力的学习和训练。同时，为了体现我校“扎根‘三航’、面向国防、服务国家”的办学特色，本专业培养方案融合校本特色与院本特色，强化本科生专业基础知识和特色领域基础知识的学习。

本专业毕业生应达到如下在知识、能力和素养方面的要求：

（1）专业知识与理论：具有较扎实的经济学和计算机方面的基本理论和基础知识，能够捕捉经济市场规律，特别是“三航”产业数字化和数字化经济治理等领域的发展趋势，掌握必备的数据分析方法与知识。

（2）专业分析与研究：发现航空经济、数字经济及相关产业现实问题，能运用数学、经济学、数据科学、人工智能等基本原理进行专业性研究分析，从而更加有效地为解决实际问题提供经济学思维框架。

（3）专业实践与应用：能够熟练运用人工智能、大数据分析及互联网金融等工具与方法，集数据、信息、建模为一体，开展数字经贸、航运金融及低空经济相关领域的理论研究、政策分析、实务运作等工作。

（4）国际沟通与交流：具有较强的语言与文字表达、内外协调沟通、信息获取能力，熟练掌握一门外语，能够与业界同行和社会公众就数字经济与金融领域的现象和问题进行有效沟通与交流。

（5）国际团队协作：具备国际视野和国际团队协作意识，能够在经济学科、数字

科技领域及相应交叉学科的团队活动、跨境活动、跨文化活动中有效地发挥个人能力，具有团队协作、适应与组织管理能力，能够促成团队合作目标的达成。

(6) 社会责任与人文素养：具有家国情怀、熟悉中国国情，充分了解来自国际、国内的宏观和微观环境，深刻认识和把握社会环境、可持续发展与世界经济秩序之间的重要关系，将所学专业知识与技能有效地嵌入社会系统之中，具有社会责任感和人文社会科学素养。

(7) 职业道德与职业规范：遵守职业道德、职业操守和职业规范，爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务，能够在中国经济发展进程之中以及国际经济舞台上发挥作用，能够胜任政府部门、国际组织、跨国公司等部门的工作。

(8) 终身学习与创新创业：具有自主学习和终身学习意识，具有主动适应发展的能力，具有创新和创业的意识与能力。

三、主干学科

经济学、数字经济

四、专业核心课程

课程编号	课程名称	学分数
09330160	数字经济学	2
09330320	数智贸易理论与实践	3
09203610	Python数据分析基础	2.5
新增	低空经济学	2
新增	数字平台经济学	2.5
新增	数据结构与算法设计	2.5
合计		14.5

五、修读办法和要求

1. 本专业学生按照培养方案各平台最低学分要求修读课程，在校期间应修满160学分方可毕业。各类课程平台中课程最低学分要求如下：

课程平台	最低学分要求	必修课学分	选修课学分
通识教育	63	51.5	11.5
专业教育	72	56.5	15.5
综合实践	25	20	5
合计	160	128	32

2. 学生修读课程应在导师指导下进行，按照学校通知实行网上选课，并通过网络选课系统提交。

六、学制与修业年限

学制：四年制本科

修业年限：3~6年

七、授予学位

授予学位：经济学学士学位

八、指导性教学计划

本教学计划表若有变动以教务处网络版执行计划为准，教务处网址：

<http://aao.nuaa.edu.cn/>

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			考核方式	建议修读学期								是否必修
						理论学时	实验/实践学时	课外/在线学时		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课程		08101160	1 高等数学Ⅲ(1)	3.5	56	56			考试	√								是
		10020030	2 国家安全教育	1	24	4		20	考查	√								是
		17610010	3 形势与政策(1)	0.5	12	4		8	考查	√								是
		24010020	4 人工智能导论Ⅱ	1	16	16			考查	√								是
		81140010	5 大学体育(一)	0.5	32		32		考试	√								是
		82101050	6 军事理论(1)	1	16	16			考试	√								是
		83100020	7 大学生心理健康教育	1	16	12	4		考查	√								是
		91410030	8 安全教育	0.5	8	8			考试	√								是
		08101640	9 高等数学Ⅲ(2)	3	48	48			考试		√							是
		09130010	10 程序设计语言	3	48	48		30	考试		√							是
		17001070	11 思想道德与法治	3	54	42	12		考试		√							是
		21130020	12 大学物理Ⅴ(B)	3.5	56	56			考试		√							是
		81140020	13 大学体育(二)	1	32		32		考试		√							是
		83200020	14 大学生职业生涯规划与发展	1	16	16			考查		√							是
		99910020	15 军事理论(2)	1	16			16	考查		√							是
		08101240	16 线性代数	2.5	40	40			考试			√						是
		17001050	17 中国近现代史纲要	3	54	42	12		考试			√						是
		17420010	18 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	42	12		考试			√						是
		17610020	19 形势与政策(2)	0.5	12	4		8	考查			√						是
		17420020	20 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	56	40	16		考试				√					是
		81140030	21 大学体育(三)	0.5	10		10		考试				√					是
		17001060	22 马克思主义基本原理	3	54	42	12		考试					√				是
		17610030	23 形势与政策(3)	0.5	12	4		8	考查					√				是
		81140040	24 大学体育(四)	1	32		32		考试					√				是
		81140050	25 大学体育(五)	1	32		32		考试						√			是

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	建议修读学期								是否必修		
						理论学时	实验/实践学时	讨论学时		课外/在线学时	计算机学时	1	2	3	4	5	6		7	8
国防军事课		17610040	26 形势与政策（4）	0.5	12	4			8	考查							√		是	
		81140060	27 大学体育（六）	0.5	10		10			考试							√		是	
		学分小计			43.5						9	15.5	9	3.5	4.5	1	1			
		011J0010	28 航空航天概论	1.5	26	22	4			考试	√								否	
		821J0050	29 军事高技术概论	1.5	24	20		4		考查		√							否	
		821J0040	30 国防科技工业概论	1.5	24	20		4		考试			√						否	
		应修学分			1.5						1.5									
	外语课			8						2	2	2	2							
	通识核心	经典阅读			<i>x</i>															
		美育类			2															
		社会科学与人文类			<i>x</i>															
		自然科学与工程类			<i>x</i>															
	通识拓展	应修学分			6															
		新生研讨课			<i>x</i>															
		一般通识课			<i>x</i>															
		“四史”教育			1															
	应修学分			4						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	学分小计			63						13	18	11.5	6	5	1.5	1.5	0.5			
专业教育	学科基础必修课	新增	31 数字经济专业导论	0.5	8	8				考查	√								是	
		09501050	32 马克思主义政治经济学	3.5	56	56				考试	√								是	
		09301050	33 微观经济学 I	4	64	64				考试		√							是	
		09230190	34 应用统计学	3	48	48			20	考试			√						是	
		09330100	35 货币金融学	3	48	48				考试			√						是	
		09330210	36 管理学 I	2.5	40	40				考试			√						是	
		09330220	37 财政学	2	32	32				考试			√						是	
		09502040	38 宏观经济学 I	3.5	56	56				考试			√						是	
		09103110	39 计量经济学 I	3	48	48			16	考试				√					是	
		09402050	40 会计学	2.5	40	40				考试				√					是	
		学分小计			27.5						4	4	14	5.5						
	专业必修课	09203610	41 Python 数据分析基础核心课	2.5	40	40				20	考查			√					是	
		新增	42 数据结构与算法设计核心课	2.5	40	40				考试			√						是	
		09330160	43 数字经济学 核心课	2	32	32				考试				√					是	
		09330320	44 数智贸易理论与实践核心课	3	48	48				考试				√					是	
		09330230	45 运筹学 II	2.5	40	40			16	考试				√					是	
		新增	46 大数据技术应用导论	2	32	32				考试				√					是	

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				考核方式	建议修读学期								是否必修							
						理论学时	实验/实践学时	讨论学时	课外/在线学时		计算机学时	1	2	3	4	5	6	7		8						
课程平台	专业必修课	09502370	47 跨境电子商务	3	48	48					考查					√										是
		09503340	48 数字平台经济学 核心课	2.5	40	40						考试					√									是
		新增	49 数字经贸专业英语	3	48	48						考查					√									是
		新增	50 区块链技术及其应用	2	32	32						考查						√								是
		新增	51 低空经济学 核心课	2	32	32						考试						√								是
		09330280	52 Python 量化交易	2	32	32					8	考试						√								是
		09502380	53 论文写作及研究方法	2	32	32						考查						√								是
		学分小计				29										5	9.5	8.5	6							
	专业选修课	09203560	54 计算思维	1.5	24	24						考查	√													否
		09330110	55 国际金融学	2.5	40	40						考试					√									否
		09330070	56 行为金融学	2	32	32						考试						√								否
		09330190	57 博弈论与信息经济学	2	32	28			4			考试						√								否
		09330340	58 时间序列分析	2	32	32						考试						√								否
		09603380	59 国际投资学	2.5	40	40						考查						√								否
		09330090	60 税收学 II	2	32	32						考试						√								否
		09330130	61 证券投资学	2.5	40	40					8	考试						√								否
		新增	62 航空航天大数据智能设计	2	32	32						考查						√								否
		09330250	63 国际贸易原理	3	48	48						考试							√							否
		09403190	64 国际财务管理	3	48	48						考试							√							否
		新增	65 数据挖掘与机器学习	2	32	32						考查							√							否
		新增	66 数字化管理	2	32	32						考查							√							否
		09503280	67 经济学说史	2.5	40	40						考查							√							否
		09503070	68 产业经济学	2	32	32						考查							√							否
		09330290	69 可持续金融与 ESG	3	48	40			8			考查							√							否
		09302140	70 商务沟通	2	32	32						考查									√					否
		新增	71 无人机产业链分析	2	32	32						考查									√					否
		09004020	72 科技学术讲座	1	16	16						考查												√		否
		应修学分				15.5							1.5				1	4	6	2	1					
	学分小计				72							5.5	4	16.5	17.5	12	13.5	2	1							
实习实践	基础实践必修	82201010	73 军事训练	2	3周						考查	√													是	
		21201090	74 大学物理实验 V	0.5	16	4	12					考查		√											是	
		91100040	75 工程训练IV	1	1周		32					考查					√								是	
		新增	76 数智贸易理论与实践课程设计	1	1周		10					考查							√						是	
		09004030	77 劳动教育与社会实践	2.5	76	4	64			8		考查	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	是	

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	建议修读学期								是否必修	
						理论学时	实验/实践学时	课外/在线学时		计算机学时	1	2	3	4	5	6	7		8
基础实践选修		学分小计		7						2	0.5		1		1		2.5		
	基础实践选修	0920357078	计算思维实验	0.5	16	16			考查	√								否	
		应修学分		0.5						0.5									
	学分小计		7.5						2.5	0.5		1		1		2.5			
	创新实践	创新实践活动	9991001079	创新实践活动课程概论	0.5	8	8			考查		√						是	
			0904001080	创新实践活动认定	1.5	48	48			考查						√		是	
			学分小计		2							0.5				1.5			
		创新实践选修	新增	81	低空经济仿真沙盘	2.5	40	24	16		考查						√		否
			应修学分		2.5											2.5			
			应修学分		4.5							0.5				2.5	1.5		
综合实践	综合实践必修	0900401082	毕业实习	3	3周	48			考查						√		是		
		0904099083	毕业论文	8	24周	256	128	考查							√	√	是		
		学分小计		11											3	8			
	综合实践选修	0934001084	金融科技	2	40	24		16	考查				√				否		
		应修学分		2									1		1				
		学分小计		13									1		4		8		
学分小计		25						2.5	1		2		7.5	1.5	10.5				
全程总计				160						21	23	28	25.5	17	22.5	5	12		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字经济学	32	4	桑秀芝	4
数智贸易理论与实践	48	4	王英	4
Python数据分析基础	40	4	沈洋	3
低空经济学	32	4	袁潮清	6
数字平台经济学	40	4	查冬兰	5
数据结构与算法设计	40	4	肖琳	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王英	女	1971-01	《数智贸易理论与实践》、《数智贸易理论与实践课程设计》	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	国际贸易学	专职
王群伟	男	1983-03	《财政学》、《大数据技术应用导论》	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	能源经济与管理	专职
王建立	男	1983-06	《国际金融学》、《科技学术讲座》	教授	华中科技大学	金融工程	博士	金融风险管 理	专职
刘传江	男	1966-09	《产业经济学》	教授	武汉大学	经济学	博士	产业经济学	专职
查冬兰	女	1983-01	《数字经济专业导论》、《宏观经济学 I》	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	能源经济与管理	专职
袁潮清	男	1979-01	《经济学说史》、《低空经济学》	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	灰色系统、 能源经济	专职
靳玮	男	1983-10	《数字平台经济学》	教授	澳大利亚国立大学	经济学	博士	数字经济、 产业经济、 宏观经济	专职
陆珩璜	男	1972-01	《证券投资学》	教授	同济大学	管理学	博士	碳金融	专职
达高峰	男	1983-07	《应用统计学》	教授	兰州大学	数学与统计学	博士	可靠性分析	专职
赵旭峰	男	1983-01	《人工智能导论 II》、《区块链技术及其应用》	教授	爱知工业大学（日本）	管理信息科学	博士	系统可靠性 管理、信息 系统安全与 故障恢复管 理	专职
徐海燕	女	1963-03	《运筹学 II》	教授	滑铁卢大学（加拿大）	系统设计工程	博士	决策分析	专职
马静	女	1966-05	《数据挖掘与机器学习》	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	大数据分析 及技术	专职
马晓平	女	1976-05	《跨境电子商务》	副教授	河海大学	企业管理	硕士	国际贸易学	专职
邓晶	男	1975-11	《微观经济学 I》 《数字经	副教授	华中科技大学	国际经济与贸	硕士	产业经济学	专职

			济专业导论》			易		、国际贸易	
孔茜茜	女	1991-11	《博弈论与信息经济学》	副教授	马斯特里赫特大学	经济学	博士	博弈论、数量经济	专职
许春	男	1972-02	《国际投资学》	副教授	南京大学	经济学	博士	创新经济	专职
李杰	女	1975-09	《货币金融学》	副教授	南京大学	管理学	博士	公司金融	专职
张晓恒	男	1989-09	《宏观经济学 I》	副教授	南京农业大学	农业经济管理	博士	农业经济	专职
肖龙阶	男	1966-09	《理财规划》	副教授	东南大学	管理科学与工程	博士	互联网金融	专职
金倩颖	女	1993-02	《数字经济专业英语》	副教授	湖南大学	管理科学与工程	博士	金融风险管理	专职
姜树元	男	1976-11	《计量经济学 I》	副教授	东南大学	产业经济学	硕士	数量经济	专职
徐菱涓	女	1971-09	《国际财务管理》	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	公司金融	专职
桑秀芝	女	1983-08	《数字经济学》	副教授	东南大学	管理科学与工程	博士	投资组合分析	专职
崔博	女	1978-11	《马克思主义政治经济学》	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	产业经济学	专职
王长波	男	1989-02	《税收学 II》	副教授	北京师范大学	环境科学	博士	能源与环境经济	专职
苏飞	男	1984-08	《数据结构与算法设计》	副教授	悉尼科技大学	金融学	博士	证券市场分析	专职
黄周春	男	1985-07	《Python数据分析基础》	副教授	美国中佛罗里达大学	工业工程	博士	大数据分析及技术	专职
丰超	男	1991-06	《管理学 I》	副教授	西安交通大学	市场营销	博士	数字营销	专职
仇冬芳	女	1968-03	《会计学》	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	财务理论与实务	专职
张言方	女	1989-10	《论文写作及研究方法》	副教授	中国矿业大学	管理科学与工程	博士	碳市场、能源市场	专职
郝晓晴	女	1989-09	《国际贸易原理》	副教授	中国地质大学	管理科学与工程	博士	网络分析、全球价值链分析	专职
胡秀蓉	女	1992-11	《数字化管理》	副教授	北京大学	环境地理	博士	能源环境经济	专职
王梅	女	1989-11	《金融科技》	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	能源与气候金融	专职
任亚楠	女	1994-04	《可持续金融与ESG》	副教授	清华大学	环境科学与工程	博士	环境经济与管理	专职
鲍珩森	男	1996-11	《行为金融学》	副教授	厦门大学	财务学	博士	公司财务与公司治理	专职
张志伟	男	1990-03	《航空航天大数据智能设计》	讲师	西南财经大学	金融学	博士	能源金融、区块链金融	专职
董明华	男	1994-09	《Python量化交易》	讲师	天津大学	管理科学与工程	博士	金融风险管理	专职
李昊	男	1992-11	《商务沟通》	讲师	北京理工大学	管理科学与工程	博士	能源环境经济与管理	专职
戴星宇	男	1995-08	《时间序列分析》	讲师	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	能源与气候金融	专职
石威	男	1993. 10	《计算思维》、《计算思维实验》	讲师	湖南大学	管理科学与工程	博士	能源与气候政策管理	专职
缪森林	男	1997-07	《低空经济仿真沙盘》	讲师	中南大学	应用经济学	博士	金融风险管理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	41		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	12	比例	29.3%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	35	比例	85.4%
具有硕士及以上学位教师数	41	比例	100%
具有博士学位教师数	38	比例	92.7%
35岁及以下青年教师数	12	比例	29.3%
36-55岁教师数	24	比例	58.5%
兼职/专任教师比例	0/100%		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	6		

6.专业主要带头人简介

姓名	王群伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济与管理学院院长
拟承担课程	《数字经济学》 《人工智能导论》			现在所在单位	经济与管理学院 经济系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年、南京航空航天大学、管理科学与工程专业、管理学博士						
主要研究方向	大数据与低碳经济、能源经济与管理等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教材：						
	1. 《系统工程概论》副主编，“十一五”、“十二五”国家级规划教材和江苏省“十三五”重点教材。						
	2. 《能源价格时间序列分析》，科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材立项，2023。						
	3. 《经济学前沿研究方法》，校“十四五”校规划教材，2023。						
	4. 《现代市场分析与策划》，校“十四五”校规划教材，2023。						
	精品课程：						
	1. 《系统工程导论》主讲教师，国家精品在线开放课，2018。						
	教学团队：						
	1. 江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，2024						
	2. 工业与系统工程团队成员，工业和信息化部研究型教学团队，2018。						
教改项目：							
1. 《江苏“双碳”高层次人才自主培养能力提升路径研究》，江苏省研究生教育教学改革研究与实践重点课题，2023。							
2. 《面向创新型人才培养的应用经济学定量方法课程群“系统性教学改革”研究》研究生教育教学改革研究项目，2020。							
3. 《基于跨界领航的“青椒导师团”项目研究》教师教学能力提升研究课题，2020							
教学获奖：							
1. 《“两化融合型”管理人才培养模式探索与实践》，江苏省教学成果一等奖，2021，4/16。							
2. 《塑情怀重交叉强应用-“双碳”高层次经管人才培养模式探索与实践》，南京航空航天大学教学成果一等奖，2025，1/10。							
教改论文：							
1. 吴丹,周德群,王群伟,等. 面向新时代的高校教师胜任力研究：基于文献计量的分析 [J]. 江苏高教, 2025, (03): 59-64.							
2. 张言方,王群伟,周德群. 中央银行业务课程辩论式教学模式创新与实践 [J]. 科教导刊, 2022, (14): 135-137.							

从事科学研究及获奖情况		<div>1. 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，2024</div> <div>2. 国家社科基金重大项目，碳中和目标下可再生能源大规模发展的路径和协同机制研究，2022.01.01-2026.12.31，主持</div> <div>3. 国家自然科学基金面上项目，工业大气污染全流程治理效果的系统评估与综合归因，2023.01.01-2026.12.31，主持</div> <div>4. 国家自然科学基金优秀青年科学基金项目，考虑多重异质性的节能减排政策建模，2020.01-2022.12，主持</div> <div>5. 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖，一等奖，2022。（排名第一）</div> <div>6. 江苏省哲学社会科学优秀成果奖，二等奖，2020。（排名第一）</div> <div>7. 江苏省哲学社会科学优秀成果奖，三等奖，2012，2014，（排名第一）。</div> <div>8. 教育部高等学校优秀成果奖（自然科学），二等奖，2018。（排名第二）</div> <div>9. 教育部高等学校优秀成果奖（人文社会科学），三等奖，2020。（排名第三）</div> <div>10. “科睿唯安”全球高被引科学家，2020，2023。</div> <div>11. “爱思唯尔”中国高被引学者，2020，2021，2023，2024。</div>	
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	225
近三年给本科生授课课程及学时数	《商务统计》 《产业经济学》 《公共经济学》 共312学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	14

6.专业主要带头人简介 II

姓名	查冬兰	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	经济与管理学院副院长
拟承担课程	《数字经济专业导论》 《数字贸易》			现在所在单位	经济与管理学院 经济系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年、南京航空航天大学、管理科学与工程专业、管理学博士					
主要研究方向		能源经济与环境政策、能源效率与能源消费行为					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1. 编著《低碳经济学》教材一部。</div> <div>2. 教育部专业学位案例中心主题案例，首席专家，2021。</div> <div>3. 江苏省高校外国留学生教学观摩比赛，一等奖，2023。</div> <div>4. 校教学成果奖，一等奖，2024，排名第三。</div> <div>5. 校教学成果奖，一等奖，2020，排名第五。</div> <div>6. 校微课教学比赛，二等奖，2020。</div> <div>7. 校教学管理创新奖，2019。</div> <div>8. 校学科创新引智基地培育项目，2025。</div> <div>9. 江苏省留学本科生宏观经济学精品课程，2017，排名第三。</div> <div>10. 微观经济学线上线下混合式课程，2020.10-2021.10。</div> <div>11. 2014-2015年本科专业建设项目，国际市场营销双语课程。</div> <div>12. 2014年度来华留学生教育教学改革研究专项，多元文化背景下市场营销留学生教学的实践与探索，2014.4-2016.3。</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>1. 国家“万人计划”青年拔尖人才项目，我国居民能源效率缺口、回弹效应及福利影响研究，2021.01-2023.12，主持。</div> <div>2. 国家社会科学基金重大项目，新型能源体系建设思路与对策研究，2023.06-2025.05，主持。</div> <div>3. 国家自然科学基金面上项目，定制化信息反馈对个人节能行为的影响及路径研究——基于现场实验的方法，2021.01-2024.12，主持。</div> <div>4. 国家自然科学基金面上项目，亲环境规范下消费者对能效标识的感知-态度-行为研究——基于社会实验的方法，2017.01-2020.12，主持。</div> <div>5. 国家自然科学基金青年项目，能源与气候变化政策建模中要素替代弹性研究，2013.01-2015.12，主持。</div> <div>6. 江苏省高层次人才培养计划“333工程”第七期第二层次培养对象，2024。</div> <div>7. 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖，二等奖，2023，排名第一。</div> <div>8. 2021年江苏省科学技术奖，三等奖，2022，排名第一。</div> <div>9. 第八届中国管理科学学会管理科学奖（学术类），2022，排名第五。</div> <div>10. 江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖，二等奖，2020，排名第一。</div>					

		11. 江苏省社科优青，2019。 12. 江苏省教育教学研究成果，二等奖，2016，排名第一。 13. 教育部高校科研优秀成果奖（人文社会科学），二等奖，2015，排名第二。 14. 江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖，一等奖，2014，排名第二。 15. 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），三等奖，2012。	
近三年获得教学研究经费（万元）	20	近三年获得科学研究经费（万元）	98
近三年给本科生授课课程及学时数	《宏观经济学》 《微观经济学》 《新时代的能源经济与环境管理》 共324学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

6.专业主要带头人简介 III

姓名	王英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	研究生院副院长
拟承担课程	《数字贸易原理》 《数字贸易实务流程课程设计》			现在所在单位	经济与管理学院 经济系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年、南京航空航天大学、管理科学与工程专业、管理学博士					
主要研究方向		数字贸易与国际投资，产业组织与产业管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 本科教学建设项目，“项目式课程”建设，国际贸易原理（2021JG0950A） 2. 专业核心课程教学团队，国际贸易课程群教学团队，2024年8月 3. 江苏苏豪数科跨境电商“项目式”实习基地（2025SJS31），2025年1月 4. 十三年耕耘：国际商务专业留学生融合培养模式探索与实践，南京航空航天大学教学成果一等奖，2021年1月，2/6 5. 育团队 创模式 建生态--经管类国际化智能决策人才培养模式创新与实践，南京航空航天大学教学成果一等奖，2025年1月，2/10					
从事科学研究及获奖情况		1. 国家自然科学基金面上项目，OFDI驱动中国装备制造业全球价值链低碳化升级：理论机制、实现路径和绩效评价，2019.01-2022.12，主持 2. 教育部人文社会科学研究项目，OFDI驱动中国装备制造业全球价值链低碳化升级绩效评价研究，2018.07-2022.02，主持 3. 江苏省社科基金一般项目，面向“一带一路”的江苏传统产业共生格局研究，2021.11-2023.12，主持 4. 专著《中国式装备制造业空心化形成机理与突破路径》，获江苏省教育科学与研究成果奖三等奖，江苏省教育厅，2018年7月，1/1。					
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	15		
近三年给本科生授课程及学时数	《国际贸易原理》（英文） 《国际贸易实务》（英文） 共288学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	13		

6.专业主要带头人简介 IV

姓名	王建立	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	金融研究所所长
拟承担课程	《国际金融学》 《金融科技》			现在所在单位	经济与管理学院 经济系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年、 华中科技大学、管理科学与工程专业、管理学博士					
主要研究方向		数字金融、行为投资决策分析、金融风险与保险理论					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 主持南京航空航天大学研究生国际化精品课程建设项目，2019 2. 发表教改论文《大学生就业与产业结构调整灰色关联度研究》，2020（第一作者）					
从事科学研究及获奖情况		1. 国家自然科学基金面上项目，考虑主观信念和模糊厌恶心理异质性的最优消费和投资组合问题研究，2021.01-2024.12，主持 2. 国家自然科学基金青年项目，参考依赖偏好视角下投资组合最优选择问题研究，2015.01-2017.12，主持 3. 科技部高端外专引进计划项目，经济下行压力加大条件下金融风险管理研究，2019.08-2020.09，主持 4. 中国博士后基金面上项目，模糊环境下考虑主观信念的最优消费和投资组合行为研究，2019.12-2021.05，主持 5. 江苏省高校哲学社科学研究重大项目，我国原油期货市场有效性的随机占优检验及其发展对策研究，2020.06-2024.06，主持 6. 以第一/通讯作者在Journal of Risk and Insurance等SSCI期刊发表论文20余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	90		
近三年给本科生授课课程及学时数	《金融市场学》 《固定收益证券分析》 《金融机构与风险管理》 《金融学专业导论》 共264学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	14		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	776.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	260（台/件）
开办经费及来源	自有经费、实验室建设经费、“双一流”学科建设经费等		
生均年教学日常运行支出（元）	500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学院具备雄厚的数字经济专业建设基础，拥有工信部重点实验室“智能决策与数字化运营工业和信息化部重点实验室”和江苏高校首批哲学社会科学实验室“制造系统数智管理与低碳运营实验室”。近三年累计投入266.81万元自有经费，重点打造了数字经济教学科研平台体系：建成大模型计算工作站、金融大数据风控与建模教学平台、区块链金融应用实践平台等前沿基础教学设施；构建经济管理类虚拟仿真实验平台、智能财务实操软件等实践教学系统；采购中国研究数据服务平台、万得（Wind）金融数据终端、以及基于自然语言交互的智能决策自动化建模与分析平台等；完成了实验室云桌面终端升级、科学计算资源池扩容等基础设施优化。目前实验中心可同时容纳260余名学生开展实验教学，配备2名专职管理人员和40余名实验教师团队，为数字经济专业的实践教学提供了完善的硬件支撑和人才保障。学院未来还将持续投入实验室提质升级项目经费，加大对大数据、区块链等数字经济核心领域的教学与实验条件建设投入。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
云桌面系统	噢易云	246	2019年	1590
高性能计算实验工作站	惠普	37	2019年	820
智能生产管理平台	定制	7	2019年	1090
智慧实验实训平台	希沃	8	2019年	860
Sim Forwarder国际货代实训系统	定制	60	2017年	200
风险建模仿真软件	定制	60	2017年	150
多方法系统仿真平台	AnyLogic	61	2018年	440
生产自动排程软件	APS2018	50	2018年	55
营销赢家	MW9.0版本	100	2018年	38

企业营运模拟软件	TOP-BOSS，2015版	100	2018年	50
ERP系统	新道VBSE信息化竞赛平台	120	2018年	590
中国研究数据服务平台	定制	200	2020年	795
管理科学与人工智能研究与仿真平台	定制	60	2020年	957
Stata统计分析软件	16.0版	60	2020年	162
大数据云端实训平台	东软V2.0	70	2020年	968
建筑能耗智能分析与管理平台	定制	60	2020年	842
通用航空应急救援虚拟仿真平台	定制	6	2020年	195
数字营销分析研究平台	定制	60	2020年	981
区块链+金融应用实践平台	定制	1	2022年	189
万得（Wind）金融数据终端	Wind	3	2024年	207.6
基于自然语言交互的智能决策自动化建模与分析平台	定制	1	2024年	480