

普通高等学校本科专业设置申请表 (第二学士学位专业)

校长签字：

学校名称（盖章）：南京航空航天大学

学校主管部门：工业和信息化部、教育部、江苏省

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

所属学科门类及专业类：计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：2年

申请时间：2024年8月

专业负责人：黄圣君

联系电话：15366052008

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南京航空航天大学	学校代码	10287
邮政编码	210016	学校网址	www.nuaa.edu.cn
是否985院校	否	是否211院校	是
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
是否中外合作办学机构	否	学校性质	综合
学校地址（省市）	江苏省南京市	学校地址	南京市秦淮区御道街29号
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 教育学		
专任教师总数	2303	专任教师中副教授及以上 职称教师数	1611
学校主管部门	工业和信息化部	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1956年	现有本科专业数	66
通过教育部本科教学评估 类型	审核评估	通过时间	2024
对口支援西部地区高等学 校计划	无此项任务	曾用名	
上一年度全校本科招生人 数	4855	上一年度全校 本科毕业生人数	4648
2023年分专业招生情况导 入	见附件	近三年本科毕业生平均就业率	91.43%
学校简介和历史沿革 (150字以内)	学校以工为主，理工结合，工、理、经、管、文等多学科协调发展，是具有航空航天民航特色的研究型大学，隶属于工业和信息化部。创建于1952年的首批航空高等院校，1978年成为全国重点大学；1981年成为首批具有博士学位授予权的高校；1996年进入国家“211工程”建设；2011年成为“985工程”重点建设高校；2017年进入国家“双一流”建设序列。		
学校现有第二学士学位专 业和2023年招生数	法学，材料科学与技术		

2. 申报专业基本情况

专业代码	080901	专业名称	计算机科学与技术
学位授予门类	工学	修业年限	2年
专业类名称	计算机类	专业类代码	0809
门类名称	工学	门类代码	08
专业负责人	黄圣君	专业负责人联系电话	15366052008
所在院系名称	计算机科学与技术学院		
依托专业的开设年份	1959	依托专业获得学士学位授予时间	1963
依托专业现有本科在校生数	445	年度计划招生人数	30
专业核心课程任课教师数		37	

3. 申请增设专业人才 培养方案

计算机科学与技术学院

计算机科学与技术（第二学士学位）专业

培养方案 (2025)

一.培养目标

培养具有责任意识、创新精神、国际视野、人文情怀，树立并践行社会主义核心价值观，具有良好科学素质、人文素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的数理和计算机科学与技术基础理论知识和专业技能，具有设计、开发复杂计算机软硬件系统和计算机应用系统能力，具有较强的创新意识、科学研究能力和工程实践能力，具有国际视野和跟踪计算机前沿领域发展的洞察力，具有团队合作精神和组织管理能力，具有强烈的事业心和担当精神，具有终身学习能力的计算机专业高素质人才。

学生毕业后可在信息产业类企事业单位，航空航天等国防类企事业单位从事复杂计算机软硬件系统的设计、开发和维护等工作；可进入国内外高等院校、科研院所继续深造。

毕业生工作五年左右，可成为信息产业类企事业单位、航空航天等国防类企事业单位从事复杂计算机软硬件系统的设计、开发和维护等工作的技术骨干或担任项目主管。

二.毕业要求

本专业毕业生应达到如下在知识、能力和素质等方面的要求。

1) 工程知识：具备较扎实的数学、自然科学知识，系统掌握计算机领域的工程基础和专业基础，了解国防及航空航天等领域背景知识，能够将各类知识用于解决计算机领域复杂工程问题。

1.1 掌握数学与自然科学的基本概念、基本理论和基本技能，培养逻辑思维和逻辑推理能力；

1.2 具备扎实的计算机工程基础知识，了解通过计算机解决复杂工程问题的基本方法，并遵循复杂系统开发的工程化基本要求；

1.3 系统掌握计算机基础理论及专业知识，包括计算机硬件、软件及系统等方面内容，具备理解计算机复杂工程问题的能力，能够运用所学知识进行计算机问题求解；

1.4 了解国防及航空航天相关知识，了解计算机专业知识、方法和技术在该领域的应用背景、发展现状和趋势；

1.5 能够将数学、自然科学、工程基础和专业基础等用于解决计算机领域复杂工程问题，能够判别计算机系统的复杂性，分析计算机系统优化方法。

2) 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达、并通过文献研究分析计算机领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够针对一个系统或者过程进行抽象分析与识别，选择或建立一种模型抽象表达，并进行推理、求解和验证；

2.2 能够根据给出的实际工程案例发现问题、提出问题及分析问题；

2.3 能够针对计算机领域复杂工程对系统的要求进行需求分析和描述；

2.4 能够针对具体的计算机领域复杂工程的多种可选方案，进一步根据约束条件进行分析评价，通过文献研究等方法给出具体指标和有效结论。

3) 设计/开发解决方案：能够设计针对计算机领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块或算法流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 理解计算机硬件系统从数字电路、计算机组成到计算机系统结构的基本理论与设计方法；

3.2 能够合理地组织数据、有效地存储和处理数据，正确地算法设计及进行算法分析和评价；

3.3 在掌握基本的算法和硬件架构基础上，理解软硬件资源的管理以及建立在此基础上的各类系统的概念、原理及其在计算机领域的主要体现；

3.4 在充分理解计算机软硬件及系统的基础上，能够设计针对计算机领域复杂工程问题的解决方案，设计或开发满足特定需求的软硬件系统、模块或算法流程，并能够进行模块和系统级优化；

3.5 在设计/开发解决方案过程中，具有追求创新的态度和意识，考虑计算机复杂工程问题相关的社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

4) 研究：能够基于计算机领域科学原理并采用科学方法对复杂的计算机软硬件及系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 具有计算机软硬件及系统相关的工程基础实验验证与实现能力，能够对实验数据进行解释与对比分析，给出实验的结论；

4.2 针对计算机领域复杂工程问题，具有根据解决方案进行工程设计与实施的能力，具有系统的工程研究与实践经历；

4.3 针对设计或开发的解决方案，能够基于计算机领域科学原理对其进行分析，并能够通过理论证明、实验仿真或者系统实现等多种科学方法说明其有效性、合理性，并对解决方案的实施质量进行分析，通过信息综合得到合理有效的结论。

5) 使用现代工具：能够针对计算机领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够通过图书馆、互联网及其他资源或信息检索工具，进行资料查询、文献检索，掌握运用现代信息技术和工具获取相关信息的基本方法，了解计算机专业重要资料与信息的来源及其获取方法；

5.2 能够在计算机领域复杂工程问题的预测、建模、模拟或解决过程中，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具，提高解决复杂工程问题的能力和效率；

5.3 能够分析所使用的技术、资源和工具的优势和不足，理解其局限性。

6) 工程与社会：能够基于计算机工程领域相关背景知识进行合理分析，评价计算机专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

6.1 掌握基本的社会、身体和心理健康、安全、法律等方面知识和技能，了解计算机领域活动与之相关性；

6.2 在计算机相关领域开展工程实践和复杂工程问题解决过程中，能够基于计算机工程领域相关背景知识进行合理分析，思考和评价工程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；

6.3 理解计算机相关领域工程实践中应承担的社会责任。

7) 环境和可持续发展：能够理解和评价针对计算机领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解信息化相关产业及其相关的方针、政策和法律法规，理解环境和可持续发展以及个人的责任；

7.2 了解信息化与环境保护的关系，能够理解和评价计算机专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

7.3 正确认识计算机工程实践对于客观世界和社会的贡献和影响，理解用技术手段降低其负面影响的作用与局限性。

8) 职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 掌握较为宽广的人文社会科学知识，具有良好的人文社会科学素养；

8.2 理解计算机领域相关的职业道德，具有较强的社会责任感；

8.3 能够在计算机领域工程实践中遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9) 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够正确认识自我，理解个人素养的重要性，并具有团体意识；

9.2 能够理解团队中每个角色的含义以及角色在团队中的作用，能够在团队中做好自己所承担的个体、团队成员以及负责人等各种角色；

9.3 具备多学科背景知识，能够在多学科背景下的团队中与团队成员沟通，了解团队成员想法，并能够协调和组织。

10) 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有良好的英语听、说、读、写能力，针对计算机专业领域具有一定的跨文化沟通和交流能力；

10.2 对计算机领域及其行业的国际发展趋势有初步了解，了解计算机专业相关的技术热点，并能够发表看法；

10.3 能够就计算机领域复杂工程问题与业界同行及社会公众通过撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令等方式进行有效沟通与交流。

11) 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉计算机工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握工程管理原理、经济管理与决策等知识；

11.2 掌握计算机工程项目全生命周期各过程管理的基本方法和技术；

11.3 能够在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法，具备初步的计算机工程项目管理经验与能力。

12) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应计算机技术快速发展的能力。

12.1 了解计算机技术发展中取得重大突破的历史背景，以及当前发展的热点问题，了解信息技术发展的前沿和趋势；

12.2 具有自主学习和终身学习的意识，认同自主学习和终身学习的必要性；能够采用合适的方法，通过学习并消化吸收和改进，进行自身发展；

12.3 能够主动听取各类讲座，学习并适应新的热点或者运用现代化教育手段学习新技术、新知识，具有不断学习和适应计算机技术快速发展的能力。

三.主干学科

计算机科学与技术

四.专业核心课程

专业核心课程列表

课程编号	课程名称	学分数	备注
16102280	算法设计与分析	2.5	
16103030	编译原理I	3.5	
16103280	操作系统	3.5	
16230020	计算机网络	3.0	
16103520	数据库原理	3.0	
合计		15.5	

五.修读办法和要求

1.本专业学生应在各课程平台中所修读的课程学分数需满足培养方案中各课程平台最低学分要求，在校期间学生需修满 79 学分方可毕业。各课程平台最低学分要求如下：

课程平台	最低学分要求	必修课学分	选修课学分
专业教育	50	46	4
实习实践	29	27	2
总计	79	73	6

(1) 专业教育课程平台包括专业必修课、专业选修两部分。专业必修课须修满 46 学分；专业教育选修课须修满 4 学分，其中专业选修一须修满 2 学分。

(2) 实习实践课程平台包括基础实践、创新实践、综合实践三部分。

2.学生修读课程应在导师指导下进行，按照学校规定实行网上选课，每年四月、十月选定下学期课程，并通过网络选课系统提交。

六.学制与修业年限

学制：二年制本科，修业年限：2 年

七.授予学位

第二学士学位

八.指导性教学计划

南京航空航天大学
指导性教学计划表

学院：计算机科学与技术学院 年级：2024 专业：计算机科学与技术

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配					考核方式	建议修读学期				是否必修
						理论学时	实验学时	讨论学时	课外学时	计算机学时		1	2	3	4	
专业教育	专业必修课	16102670	程序设计（一）	3	56	40	16				考试	√				是
		16102780	计算机系统概论	1.5	24	24					考查	√				是
		16102790	计算机科学与技术导论	1	16	16					考查	√				是
		04102220	数字电路与逻辑设计II	3	48	48					考试	√				是
		16102080	数据结构	3.5	56	56				40	考试	√				是
		16102870	离散数学II	3.5	56	56					考试	√				是
		16102770	程序设计（二）	2.5	48	32	16				考试		√			是
		16102230	计算机组成原理	3.5	56	56					考试		√			是
		16102280	算法设计与分析 核心课	2.5	40	40					考试		√			是
		16103520	数据库原理 核心课	3	48	48				24	考试		√			是
		16230020	计算机网络	3	48	40	8			16	考试			√		是
		16103030	编译原理I 核心课	3.5	56	56					考试			√		是
		16103630	软件工程原理与应用II	3	48	48					考试		√			是
		16103280	操作系统 核心课	3.5	56	50	12				考试				√	是
		16103460	计算机系统结构	3	48	48					考试				√	是
		16430020	嵌入式系统原理及应用	3	56	40	16				考试				√	是
		学分小计		46								15.5	11.5	9.5	9.5	
	专业选修一(专业限选)	16103120	计算机图形学	2	32	32					考查			√		否
		16330060	模式识别	2	32	32					考查			√		否
		16403190	普适计算	2	32	32					考查			√		否
		16104570	数字图像处理	2	32	32				16	考查				√	否
		16103710	Web 数据与知识工程	1.5	24	24					考查			√		否
		16403180	多元统计分析	2	32	32					考试			√		否
		16404090	云计算原理	2.5	40	40					考查			√		否
		16104620	机器学习及应用	2	32	32					考查		√			否
		应修学分		2											2	
		应修学分		4											4	

	学分小计				50								15.5	11.5	9.5	13.5			
实习实践	基础实践	基础实践必修	16102090	数据结构课程设计	1	1周					40	考试	√				是		
			16102600	数据结构实验	1	32		32			32	考试	√				是		
			92100270	数字电路课程设计	1	1周						考查	√				是		
			92100540	数字电路与逻辑设计实验II	0.5	16		16				考查	√				是		
			16101140	程序设计课程设计	1	1周					40	考试		√			是		
			16102250	计算机组成原理课程设计	1	1周		16				考查		√			是		
			16102510	计算机组成原理实验	0.5	16		16			20	考查		√			是		
			16102610	数据库原理课程实验	0.5	16		16			24	考查		√			是		
			16103050	编译原理课程设计	1	1周		16				考查			√		是		
			16104220	软件工程综合课程设计	2	2周					80	考查			√		是		
			16103700	操作系统实践	2.5	64	16	48				考查				√	是		
			学分小计				12								3.5	3	3	2.5	
			学分小计				12								3.5	3	3	2.5	
	创新实践	创新实践选修	1614001Z	程序设计实训	1	32		32					考查		√			否	
			16330010	Python 程序设计语言	1.5	32	16	16					考试		√			否	
			16403160	云计算与海量数据管理实验	0.5	16		16					考查			√		否	
			16530010	人工智能技术及应用案例研究	1.5	32	16	16					考查			√		否	
			16330050	现代软件开发技术实践	2	40	24	16					考查				√	否	
			16430010	传感网与物联网原理与实践	3.5	64	40	24					考查				√	否	
			16104270	网络工程	1.5	42	6	36				24	考查			√		否	
			16104310	网络通信实现技术	1.5	42	6	36				24	考查			√		否	
			应修学分				2											2	
		学分小计				2											2		
		综合实践	16003030	下厂实习	3	3周		48					考查			√		是	
			16104990	毕业设计	12	24周		384					考试				√	是	
			学分小计				15										3	12	
		学分小计				29								3.5	3	6	16.5		
全程总计				79								19	14.5	15.5	30				

专业负责人 黄圣君

教学院长 李鑫

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
算法设计与分析	40	4	孙亮	2
编译原理I	56	4	谢强	3
操作系统	56	4	朱小军	4
计算机网络	48	4	赵蕴龙	3
数据库原理	48	4	郭成昊	2

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
黄圣君	男	1987-11	机器学习及应用	教授	南京大学	计算机应用技术	工学博士学位	机器学习	专职
邓海	男	1967-01	计算机系统概论、 计算机科学与技术 导论	教授	University ofTexasatA ustin	电子工程	哲学博士学位	机器学习，计 算机视觉，网 络安全，交叉 学科	专职
皮德常	男	1971-11	程序设计（二）	教授	南京航空航 天大学	机械电子工 程	工学博士学位	交叉学科	专职
朱琨	男	1984-10	计算机网络	教授	新加坡南洋 理工大学	计算机工程	工学博士学位	计算机网络， 分布式计算	专职
朱小军	男	1986-03	操作系统	教授	南京大学	计算机软件 与理论	工学博士学位	计算机网络， 分布式计算	专职
许建秋	男	1982-10	数据结构	教授	德国哈根大 学	计算机	工学博士学位	数据库	专职
吴强	男	1973-10	计算机网络	教授	浙江大学	电子与信息	工学博士学位	计算机网络， 分布式计算， 网络安全，系 统安全	专职
易畅言	男	1989-10	嵌入式系统原理及 应用	教授	加拿大曼尼 托巴大学	电子与计算 机工程	哲学博士学位	计算机网络， 分布式计算， 交叉学科	专职
赵蕴龙	男	1975-06	计算机网络	教授	哈尔滨工业 大学	计算机系统 结构	工学博士学位	计算机视觉， 自然语言处 理，人机交 互，计算机体 系结构，计算 机网络，分布 式计算	专职
郭成昊	男	1981-06	数据库原理	研究员	南京理工大 学	计算机应用 技术	工学博士学位	指挥信息系统	专职
章建军	男	1988-06	微机原理与接口技 术	教授	东南大学	信息与通信 工程	工学博士学位	AI，无线通信 与网络	专职
卜艳玲	女	1992-12	嵌入式系统原理及 应用	副教授	南京大学	计算机科学 与技术	工学博士学位	物联网	专职
王俊华	女	1990-01	数据结构	副教授	重庆大学	计算机科学 与技术	工学博士学位	计算机网络， 其他	专职
王然	男	1989-01	算法设计与分析	副教授	南洋理工大 学	计算机科学 与工程	工学博士学位	计算机网络	专职
王肇康	男	1990-09	普适计算	副教授	南京大学	计算机科学 与技术	工学博士学位	计算机体系结 构，数据库，	专职

								分布式计算， 其他	
关东海	男	1981-02	人工智能技术及应用案例研究	副教授	韩国庆熙大学	计算机工程	工学博士学位	机器学习，交叉学科，其他	专职
杜庆伟	男	1974-03	计算机网络	副教授	东南大学	计算机应用	工学博士学位	计算机网络，分布式计算	专职
李娟	女	1992-04	数据结构	讲师（高校）	上海交通大学	计算机科学与技术	工学博士学位	机器学习，计算机网络	专职
李鑫	男	1987-10	程序设计（一）	副教授	南京大学	计算机软件与理论	工学博士学位	计算机体系结构，分布式计算	专职
杨群	女	1971-01	算法设计与分析	副教授	南京大学	计算机软件与理论	工学博士学位	自然语言处理，其他	专职
张彤	女	1992-03	云计算原理	副研究员	清华大学	计算机科学与技术	工学博士学位	计算机网络	专职
孙亮	男	1991-07	算法设计与分析	副研究员	南京航空航天大学	计算机科学与技术	工学博士学位	人工智能、医疗影像分析	专职
陈紫	女	1991-06	数据库原理	副教授	华东师范大学	软件工程	工学博士学位	大数据计算	专职
周良	男	1966-11	数据库原理	副教授	南京航空航天大学	计算机应用技术	工学博士学位	软件工程，计算机图形学，数据库	专职
郑吉平	男	1979-10	数据库原理	副教授	南京航空航天大学	计算机应用技术	工学博士学位	计算机视觉、数据库	专职
郑洪源	男	1974-01	程序设计（一）	副教授	南京航空航天大学	机械制造及其自动化	工学博士学位	计算机视觉，数据库	专职
郝洁	女	1988-01	离散数学	副教授	中国科学院大学	计算机应用技术	工学博士学位	计算机视觉，分布式计算，其他	专职
施慧彬	男	1966-11	计算机组成原理	副教授	The University of York (UK)	计算机体系结构	哲学博士学位	机器学习，计算机体系结构，系统安全	专职
胥帅	男	1991-11	Web数据与知识工程	副教授	东南大学	计算机科学与技术	工学博士学位	机器学习，数据库，计算机网络	专职
薛善良	男	1972-01	软件工程原理与应用	副教授	南京航空航天大学	机械电子	工学博士学位	软件工程，交叉学科	专职
钱红燕	女	1973-06	计算机网络	副教授	南京航空航天大学	计算机应用技术	工学博士学位	计算机网络	专职
章阳	男	1986-01	机器学习及应用	副研究员	Nanyang Technological University	Computer Engineering	哲学博士学位	机器学习，计算机网络，分布式计算	专职
谢强	男	1972-02	编译原理	副教授	南京航空航天大学	航空宇航制造工程	工学博士学位	软件工程，数据库，交叉学科	专职
蔡淼	男	1991-08	计算机组成原理	副教授	南京大学	计算机科学与技术	工学博士学位	计算机网络	专职
刘春颜	男	1985-12	操作系统实践	讲师	哈尔滨工业大学	计算机科学与技术	工学博士学位	人机交互，计算机网络	专职
徐祝庆	男	1989-02	数据库原理	讲师	东南大学	软件工程	工学博士学位	计算机网络	专职
徐悦	女	1994-05	离散数学 I	讲师	南京航空航天大学	软件工程	工学博士学位	进化计算	专职
臧天梓	女	1996-06	模式识别	讲师	上海交通大学	计算机科学与技术	工学博士学位	数据挖掘	专职

5. 专业主要带头人简介

姓名	黄圣君	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	计算机学院 院长
拟承担课程	机器学习及应用			现在所在单位	计算机科学与技术学院/软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年博士毕业于南京大学计算机应用技术专业						
主要研究方向	机器学习、数据挖掘						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 作为团队成员入选2018年江苏省十佳研究生导师团队 2. 2021年，获得江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖（排名4）						
从事科学研究及获奖情况	1. 获2018年江苏省计算机学会青年科技奖 2. 入选2016年中国科协青年人才托举工程 3. 获2015年中国计算机学会优秀博士学位论文奖 4. 获2012年KDD Best Poster Award 5. 获2022年国家自然科学基金优秀青年科学基金项目 6. 获2021江苏省自然科学基金杰出青年基金项目 7. 获2022年江苏省科学技术奖一等奖（排名2） 8. 获2022年日内瓦国际发明展金奖 9. 获AAAI 2019 Outstanding PC Award 10. 获2020年科技创新2030-新一代人工智能重大项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	770		
近三年给本科生授课课程及学时数	机器学习等课时共96学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	9		

姓名	赵蕴龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	计算机科学与技术学院/软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		哈尔滨工业大学，计算机系统结构专业					
主要研究方向		计算机视觉，自然语言处理，人机交互，计算机体系结构，计算机网络，分布式计算					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2020年参与申报获批教育部第二批新工科研究与实践项目 2. 2021年作为项目负责人，获批江苏省高等教育教改研究课题（重点项目） 3. “校企科教全连通”计算机类新工科人才培养创新模式获的校级教学成果一等奖 4. 2021年，获得江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖（排名5）					
从事科学研究及获奖情况		1. 获2023年国际标准立项两项 2. 获2023年科技创新2030课题 3. 获2020年国家自然科学基金面上项目					
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	308		
近三年给本科生授课课程及学时数	每年稳定开设以下专业课程： 计算机网络 40学时 计算机网络实验 16学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	8		

姓名	皮德常	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	程序设计			现在所在单位	计算机科学与技术学院/软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		南京航空航天大学，机械电子工程专业					
主要研究方向		计算机技术交叉学科					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2024年，获得 全国高校第四届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖 2. 2023年，指导博士生徐悦获江苏省优博论文，江苏省教育厅 2. 2021年，获得江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖 4. 2021年，指导本科生庞奥宇等人，困难光下基于机器学习的行人姿态识别，中国大学生计算机设计大赛二等奖 5. 获得优博学位论文指导教师奖(2020年)及优硕学位论文指导教师奖(2024年)，江苏省计算机学会 6. 2020年，“面向对象C++程序设计”课程获国家级一流本科课程（排名1） 7. 2019年4月，《C++程序设计教程（第2版）》. 机械工业出版社，江苏省高等学校重点教材（排名1） 8. 指导硕士生董鑫(2016年)、臧思聪(2018年)分别获江苏省优秀硕士学位论文，江苏省教育厅 9. 2016年指导硕士生代成龙获中国电子学会优秀硕士学位论文 10. 教学论文：后疫情时代C++程序设计课程思政教学与案例设计. 软件导刊, 2022, 21(12): 209-213.					
从事科学研究及获奖情况		1. 获2020年国防科技进步奖三等奖 2. 获2018年国防科技进步奖三等奖 3. 获2019年国防民用H天项目 4. 获2016年国防技术基础项目					
近三年获得教学研究经费（万元）	15			近三年获得科学研究经费（万元）	152		
近三年给本科生授课课程及学时数	每年稳定开设以下专业课程： 1. 程序设计(二)：理论学时32，实验学时16 2. 程序设计语言A：理论学时64，实验学时60			近三年指导本科毕业设计（人次）	13		

6. 教学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	38	其中校外兼职人数	0
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	5064	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	3400（台/件）
生均年教学日常运行支出（元）	4000		
生均年教学科研设备（万元）	0.8		
生均教学行政用房（平米）	706.24		
生均纸质图书（册）	26		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学院将紧密跟随计算机科学与技术的发展，在教育部修购资金、学校专业建设、江苏省和工信部实验教学示范中心建设等资金的支持下，与全球顶尖的IT企业深入合作，保持实验教学建设的可持续发展，使整个实验设备和工业界先进的技术保持同步发展。对教学实验设备，实施现代化、规范化的管理。按照实验室所承担的实验项目和参加实验的学生人数、拥有仪器设备的原值及完成实验教学任务等情况，并根据所开实验项目的性质，测算出实验室维持正常运行所需的基本经费额度，并将核定可支配经费额度。除正常上课外，实验室对学生开放，学生可自主申请使用实验室及实验室内的设备资源进行补充性实验或开展课外科技创新活动，以最大限度发挥专业实验室在学生实践能力培养、科技创新引导等方面的作用。</p>		
开办经费及来源	学校“双一流”学科建设项目、教学建设项目、实验室建设项目等		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
物联网实验工具软件	Android12	1	2024	29.8
无人系统分布式训练平台	AMD-EPYC-7B12	1	2023	110
有无人集群自主决策控制实践平台	定制	1	2023	192
区块链平台	ThinkStation P920; MAXHUB CF75MA	1	2023	429.49
台式计算机及还原卡和电子教室软件	联想启天M530	268	2022	8.01
RainBuilder开发组		1	2022	937
AR/VR应用开发平台	定制	3	2021	20
移动工作站	联想拯救者R9000P	16	2021	11
虚拟化网络实验系统	定制	1	2020	95
科创训练平台	RCKC2020	1	2020	99.3
数字孪生系统平台	HMB2; ASHIMA-2	1	2019	544

网络安全试验系统	安码定制	1	2019	3703
无人机群集控制系统	V1.2	1	2019	92
反无人机视频监控系统		1	2019	96
动态成像组织模拟设备	定制	1	2019	60
LTE软定义基站软件套装	LTE10	1	2019	53.81
频谱分析系统 / [USRP	USRP X310 ; USRP E313	2	2019	48.2
3D打印机	FORM2	1	2019	46.39
并行深度学习专业处理单元	500D	6	2019	22
Jetson TX2 嵌入式开发套件	JETSON TX2	1	2019	16.5
代码逆向转换工具		1	2018	220
最差执行时间分析工具		1	2018	198
ADa语言代码生成工具		1	2018	180
测试与诊断工具软件		1	2018	90
系统安全性建模分析工具		1	2018	87.6
视觉三维图像扫描捕捉设备	N35-606-16-B1	1	2018	86.17
人脸识别及追踪系统		1	2018	80
智能电磁式三维位置采集设备		1	2018	62.3
深度学习专用加速器		1	2018	47.8
无人机群集控制系统		1	2018	34
信息安全实验教学平台及软件	SC-TA V3.0	1	2018	31
智能三维医疗力反馈设备		1	2018	29
专业图形GPU	TITAN XP	16	2018	12
微型电子计算机	联想启天M610	180	2018	4.55
AADL建模与分析工具软件	STOOD-E-V	1	2017	136.45
龙芯可编程控制器实验系统	V1.0	70	2017	5.4
嵌入式系统实验开发平台	WEEEDK4.1	100	2017	2
计算机组成原理实验平台	依元素订制	100	2016	3.58
数据容灾实验教学平台	壹进制订制	1	2016	756
云计算实训平台	SC-TA1	1	2016	98
专用刀片式服务器	联想NX360 M5	50	2016	36
专用机架式服务器	联想	30	2016	25
工业控制计算机	EVK8800	30	2016	6.55
信息安全攻防实战平台		1	2015	75
智能视频处理开发平台	CY-STU050	1	2014	67.5
实时嵌入式操作系统软件	VxWorks	1	2013	1325.55
嵌入式测试与质量保证软件工具套	TESTHED/THUM	1	2013	581.85
质量跟踪及冗余代码分析工具软件	T-VFC	1	2013	556.05

7. 其他支撑材料

7.1 国家级一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和
省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，
有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等
学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本
科教育工作会议精神 and 《教育部关于加快建设高水平本科教育 全
面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件
等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教
育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设
“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申
报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投
票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中
央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

2019年度国家级一流本科专业建设点名单 (工业和信息化部)		
序号	高校名称	专业名称
82	南京航空航天大学	计算机科学与技术

关于公布北京理工大学机械工程等193个专业认证结论的通知

发布日期：2024-07-30 来源：协会 作者：系统管理员

2023年，北京理工大学机械工程等193个专业完成了工程教育专业认证有关学校申请审核、自评审核、专家组现场考查、结论审议等程序，依据《工程教育认证工作规范》（T/CEEAA 002—2022），通过了工程教育认证，现将相关认证结论予以公布。

有关高校如对认证结论有异议，可在本结论公布之日起30日内，以书面形式提出申诉。

联系人：李涛 010-66093184；

电子信箱：renzheng@moe.edu.cn。

附件：[北京理工大学机械工程等193个专业认证结论.pdf](#)

序号	学校名称	专业名称	认证结论	认证结论有效期起止时间
90	吉林大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
91	南京航空航天大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
92	杭州电子科技大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
93	浙江工业大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
94	福州大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
95	国防科技大学	计算机科学与技术	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
96	东南大学	软件工程	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
97	哈尔滨工程大学	信息安全	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月
98	南京航空航天大学	信息安全	通过认证，有效期 6 年(有条件)	2024 年 1 月至 2029 年 12 月

7.3首批特色化示范性软件学院

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于公布首批特色化示范性软件学院名单的通知

信息索引：360A08-07-2022-0001-1 生成日期：2022-01-05 发文机构：教育部办公厅 工业和信息化部办公厅

发文字号：教高厅函〔2021〕40号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅、工业和信息化部办公厅公布首批特色化示范性软件学院名单。

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于公布
首批特色化示范性软件学院名单的通知

教高厅函〔2021〕40号

首批特色化示范性软件学院名单			
序号	学校名称	建设学院名称	重点领域
17	南京大学	软件学院	关键基础软件 行业应用软件
18	苏州大学	计算机科学与技术学院	大型工业软件
19	南京航空航天大学	计算机科学与技术学院	嵌入式软件
20	浙江大学	软件学院	关键基础软件 新型平台软件

7. 4江苏省基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设点



请输入关键词

首页> 新闻中心> 通知公告

2022年省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地
评审结果公示

发布日期：2022-12-12 17:15 来源：高等教育处 浏览次数： 4316次 字体：[大 中 小]

根据《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》《省委人才工作会议重点任务专项推进方案》和《关于做好省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地申报工作的通知》（苏教办高函〔2022〕23号）等文件要求，经学校自主申报、专家评审等程序，拟立项建设30个省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，现予公示（具体项目名单见附件）。公示时间为2022年12月12日至12月16日。如有异议，请以书面形式向我厅反映，并注明本人的真实姓名、单位和联系方式。联系人：省教育厅高等教育处魏永军；联系电话：025-83335156；邮箱：543026154@qq.com。

附件： 2022年省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设点名单.pdf

省教育厅
2022年12月12日

附件：

2022 年省级基础学科拔尖学生培养计划
2.0 基地建设点名单

序号	学校名称	申报名称	备注
1	东南大学	化学拔尖学生培养基地	
2	东南大学	力学拔尖学生培养基地	
3	东南大学	数学拔尖学生培养基地	
4	南京航空航天大学	计算机科学拔尖人才培养基地	
5	南京航空航天大学	物理学拔尖学生培养基地	
6	南京理工大学	计算机科学拔尖人才培养基地	
7	南京理工大学	钱学森力学拔尖学生培养基地	

