



南京航空航天大学



2014届毕业生 就业质量年度报告

THE ANNUAL REPORT

就业指导服务中心

二〇一四年十二月

目 录

一、综述.....	1
二、就业质量分析.....	4
（一）就业率高.....	4
1.近三年就业率.....	4
2.江苏省高校就业率对比.....	5
（二）就业层次高.....	5
1.主要就业去向.....	5
2.就业行业.....	6
3.就业地域.....	7
（1）八大经济区域就业情况.....	7
（2）江苏省就业城市分布.....	8
（3）全国主要就业城市分布.....	8
4.就业薪酬.....	9
（三）事业发展能力高.....	10
1.用人单位评价好.....	10
2.各领域精英辈出.....	11
三、就业质量保障体系.....	11
（一）生源质量.....	12
（二）教育教学.....	12
1.以人为本，建立健全激励约束制度.....	12
2.强化内涵，着力构建一流教学力量.....	13
3.因材施教，教学相长共建育人平台.....	13
（三）素质能力培养.....	14
1.科学化梳理，制定学生素质能力量化指标.....	14
2.精细化引导，开展学生素质能力培养宣讲.....	15
3.系统化推进，优化学生教育实践培养平台.....	15
4.制度化保障，完善学生成长成才评价体系.....	15
（四）就业指导服务.....	16
1.全程化辅导，助力学生事业发展.....	16
2.专业化团队，提升就业指导水平.....	17
3.多元化市场，拓展学生就业渠道.....	17
4.精细化管理，提供优质就业服务.....	18
四、就业反馈机制.....	19

(一) 就业对招生的反馈机制.....	19
(二) 就业对人才培养的反馈机制.....	19
五、未来就业趋势研判.....	21
(一) 主体就业市场人才需求稳中有升.....	21
(二) 主要就业地区人才需求持续增长.....	22
附表：	24
表 1 2014 届本科毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）	24
表 2 2014 届硕士毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）	25
表 3 2014 届本科毕业生升学（出国）率（截止 8 月 31 日数据）	29
表 4 2014 届硕士毕业生升学（出国）率（截止 8 月 31 日数据）	31
表 5 2014 届本科毕业生主要就业行业.....	35
表 6 2014 届硕士毕业生主要就业行业.....	35
表 7 2014 届毕业生主体就业市场.....	36

一、综述

南京航空航天大学是新中国自己创办的第一批航空高等院校之一，现隶属于工业和信息化部，是国家“211 工程”建设高校和“985 工程优势学科创新平台”重点建设高校。学校坚持“以育人为本，促进人才辈出；以学术为本，促进学术繁荣；以航空为本，促进特色发展”的办学理念，明确了“高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，围绕这一目标，在招生选拔、教育教学、素质能力培养、就业创业指导服务等方面做了大量工作，实现了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的工作目标，“基础扎实、做事踏实、为人诚实，具有创新能力”的南航毕业生品牌为社会广泛认可。建校以来已为国家培养了 12 万余名各类高级专门人才，校友中涌现出了十余位两院院士，数十位省部级党政领导干部和将军，以及一大批著名的科技专家和管理专家。

人才选拔方面 学校不断加强招生工作的内涵建设，实施了高校与高中教育无缝对接的“两高教育衔接计划”，甄别出与南航精神气质与价值观共鸣的优秀学子，选拔出能够为祖国航空航天民航事业发展做出贡献的杰出人才。经过多年的努力，学校生源质量稳步提升，2010 年在全国投放计划的 31 个省份中，19 个省份的理科录取最低分高出重点线 50 分以上，12 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上；在投放文科计划的 15 个省份中，8 个省份录取最低分高出重点线 20 分以上。2014 届研究生生源质量较往年也有了进一步提高。

教育教学方面 学校持续推进优秀人才培养计划，不断促进教学与科研紧密结合，学生全面发展与个性发展紧密结合，理论学习与创新实践紧密结合，拔尖创新人才不断涌现。逐步建立起具有南航特色的创新人才培养体系，取得了一批较高水平的教学成果。近年来，学校共获国家级教学成果奖 15 项，全国优秀博士学位论文 6 篇，全国优秀博士学位论文提名 15 篇，国家级精品课程 11 门，国家精品视频公开课建设项目 3 个，国家级优秀教学团队 5 个，国家级特色专业（建设点）6 个，工信部重点专业 8 个，国防重点专业和紧缺专业（方向）9 个。

素质能力培养方面 学校构建了以学生素质能力培养计划（即“群星计划”）为主线的育人体系，通过思想引领、素质引领、实践引领，全面提升了学生的综合素质能力，涌现出如中国大学生十大年度人物胡铃心，中国大学生自强

之星标兵、江苏省十大杰出青年李佳兴，江苏省大学生年度人物、南京宇牧科技有限公司总经理崔益军等一批优秀学子。在各级各类竞赛中，南航学子也取得了一批令人瞩目的成绩：获得了 2011 年空客全球大学生航空创意竞赛总冠军；在近六届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我校学生共获特等奖 6 项、一等奖 12 项，总分一直位列全国前八名。在“周培源杯”全国大学生力学竞赛、“中国软件杯”全国大学生软件设计大赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛等竞赛中，南航学生屡屡折桂。“创新”已经成为南航学生最响亮的名片。

就业创业指导服务方面 学校不断提升就业创业指导服务水平，打造了全程化多路径的就业辅导体系，配备了由校内外专家学者组成的就业导师，开拓出以“一体两翼”¹为主体的多元化就业市场，打造了高效精细的就业管理服务品牌，构建了创新驱动式的创业教育体系，为学生持续提供科学、实用、便捷的就业创业指导服务。学校聘请校内外专兼职生涯导师 152 人；全年组织校园招聘会 700 余场，入校用人单位 2300 余家，提供岗位 9500 余个；大学生创业实践基地先后孵化创业项目近 40 个，带动社会就业近 200 人，涌现了以王昂为代表的一大批创业典型。

学校 2014 届本科毕业生 4452 人，一次就业率²95.04%，年终就业率 99.78%；硕士毕业生 1928 人，一次就业率 96.63%，年终就业率 99.95%，各项指标在江苏省“211 工程”高校中均名列前茅，半数以上的毕业生到国防科技工业企业、民航企业和世界 500 强企业就业，毕业生对就业工作满意度达 92% 以上。

近年来，学校获评“全国毕业生就业典型经验高校”、“工信部‘大学生创业实践基地’建设单位”、“国家教育部经济管理人才模式创新实验区”等多项国家级、省部级荣誉，《大学生职业生涯发展与规划》课程获评首批“全国高校职业发展与就业指导示范课程”，学校就业创业工作多次得到了中央电视台、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国航空报》、江苏电视台等国家级、省级新闻媒体报道。2014 年，教育部、工信部简报专题报道了我校大学生素质能力培养工作和创新创业工作。

¹ 一体两翼：国防科技工业为主体，民航和世界 500 强企业为两翼

² 就业率=（升学毕业生人数+已就业毕业生人数）/毕业生总人数*100%。其中升学毕业生包括国内升学毕业生和出国（境）留学毕业生。已就业毕业生为签署三方协议就业的毕业生。一次就业率截至 8 月 31 日，年终就业率截止 12 月 20 日

本次就业质量年度报告所用数据主要基于江苏省招生就业指导服务中心最新数据、《南京航空航天大学·2014 年用人单位对毕业生需求调查报告》、《南京航空航天大学·2014 届毕业生调查报告》等多份调研分析报告，主要内容由综述、就业质量分析、就业质量保障体系、就业反馈机制、未来就业趋势研判五部分组成。报告所用数据除特殊说明外均截止 2014 年 12 月 20 日。

二、就业质量分析

大学生就业质量综合反映了大学生在整个就业过程中的就业状况,关于大学生就业质量的衡量标准,社会始终存在争议。从高校的就业工作角度出发,就业率、就业层次、事业发展能力等指标是反映就业质量的通用方法。我校以保证毕业生就业质量为本,确立了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的毕业生就业工作目标。在这一目标的指引下,我校 2014 届毕业生实现了充分就业,主要就业于国防科技工业为主体、民航和世界 500 强企业为两翼的“一体两翼”主体就业市场,同时立足江苏,面向全国,毕业生遍布于各大一、二线城市,得到了用人单位较好的口碑,各行业领域内的校友精英辈出。

(一) 就业率高

高校毕业生的就业率是社会普遍关注的一个热点,也是衡量高校毕业生就业工作实效的一个重要指标。高就业率是大学毕业生充分就业的标志。近年来,我校毕业生就业率始终在江苏省“211 工程”以上重点高校中保持前列,2014 届本科毕业生一次就业率为 95.04%, 年终就业率 99.78%; 硕士毕业生一次就业率为 96.63%, 年终就业率 99.95%。

1. 近三年就业率

近三年,我校本科毕业生一次就业率稳定在 95%左右,硕士毕业生一次就业率稳定在 97%左右。本科、硕士毕业生年终就业率均接近 100%。

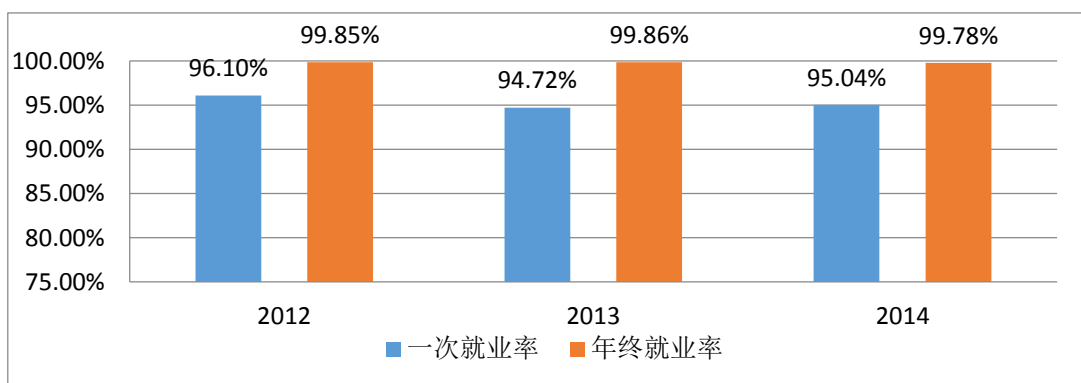


图 2.1 2012-2014 届本科毕业生就业率

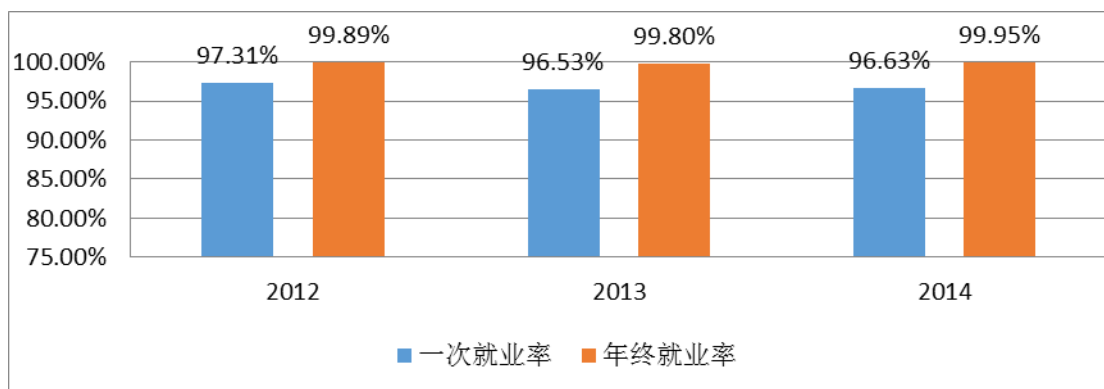
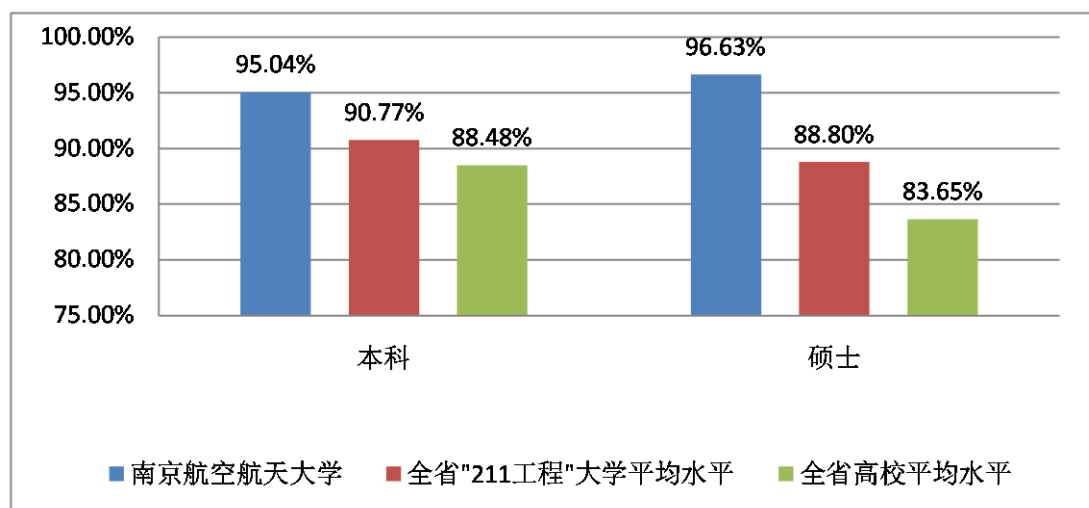


图 2.2 2012-2014 届硕士毕业生就业率

2.江苏省高校就业率对比

我校毕业生就业率始终保持在全省“211 工程”以上重点高校中的前列。



高校毕业生的就业层次是就业单位、就业行业、就业地域、薪酬水平等因素的综合反映。

1.主要就业去向

表 2.1 2014 届毕业生主体就业市场统计表

“一体两翼”就业市场	学历	
	本科【比率】 ³	硕士【比率】
国防科技工业	676 【26.44%】	640 【37.49%】
民航	722 【28.24%】	39 【2.28%】
世界 500 强	544 【21.27%】	469 【27.48%】

³比率=本行业就业人数/总就业人数（不含升学出国）

2.就业行业

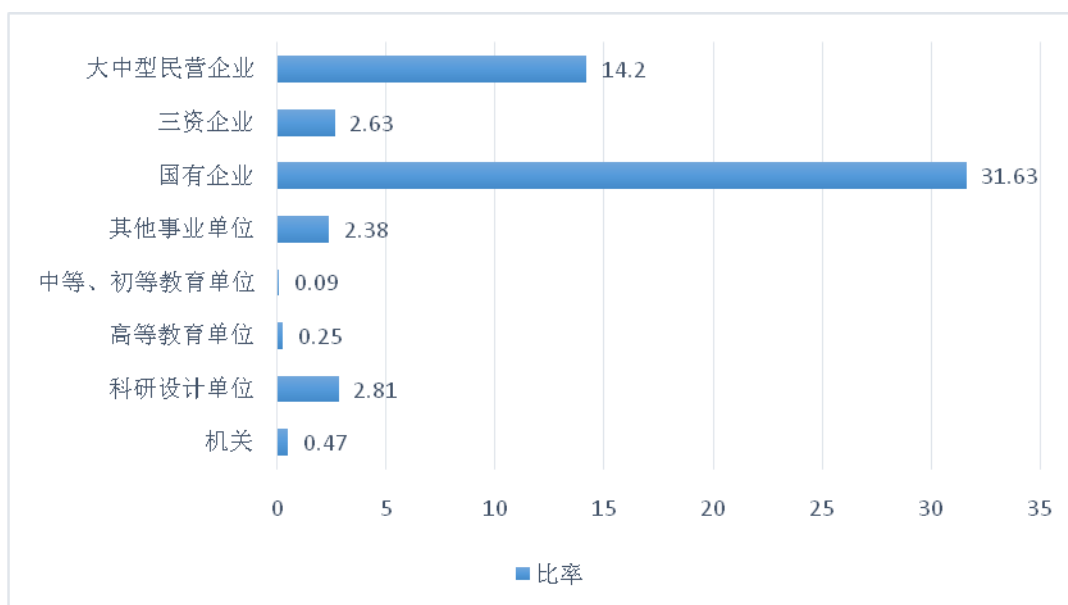


图 2.4 2014 届本科毕业生主要就业行业

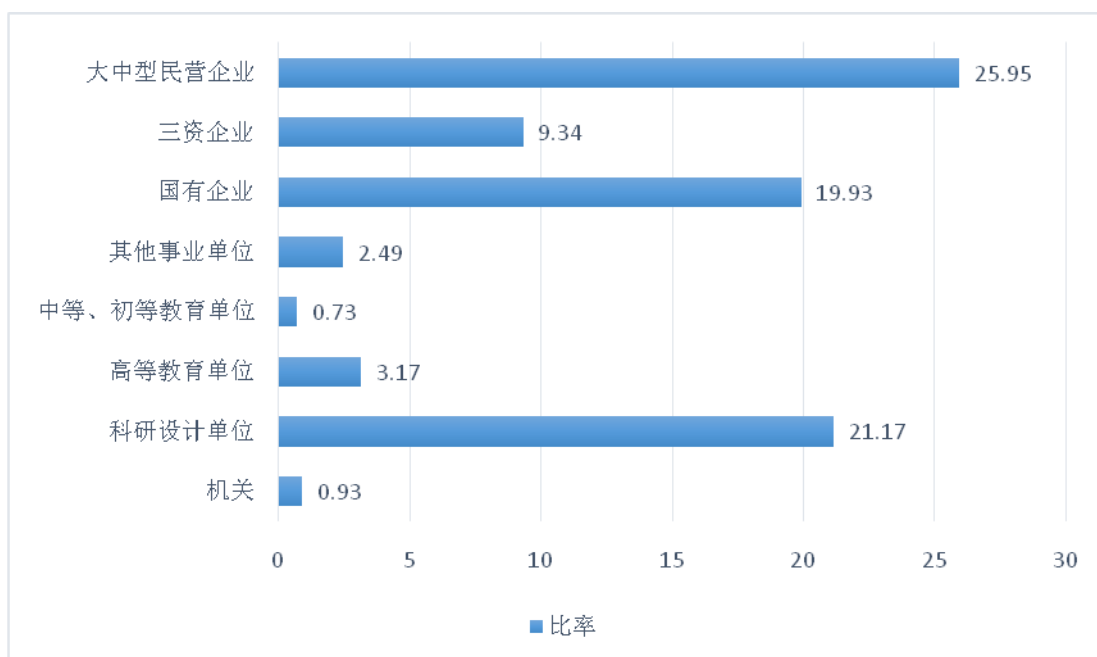


图 2.5 2014 届硕士生主要就业行业

2014 届本科毕业生主要就业于国有企业、大中小型民营企业。2014 届硕士生主要就业于大中小型民营企业、科研事业单位和国有企业。这里的大中小型民营企业指以苏宁、华为、阿里巴巴、腾讯，百度、比亚迪等为代表的一大批新兴民族企业。

3.就业地域

(1) 八大经济区域就业情况⁴

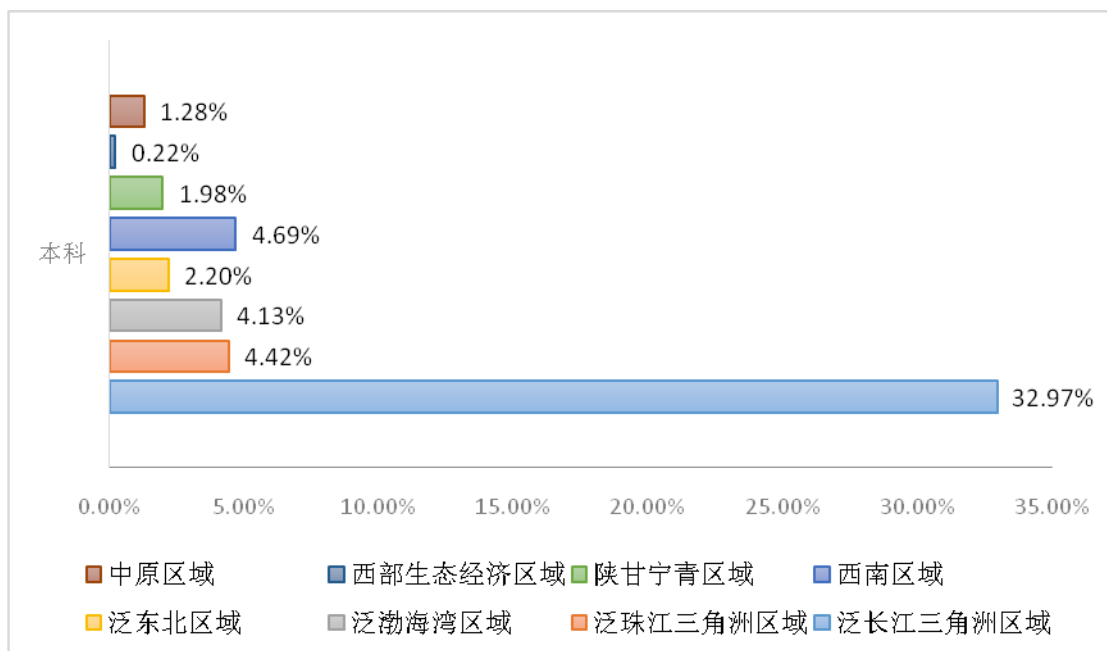


图 2.6 2014 届本科毕业生八大经济区域就业统计

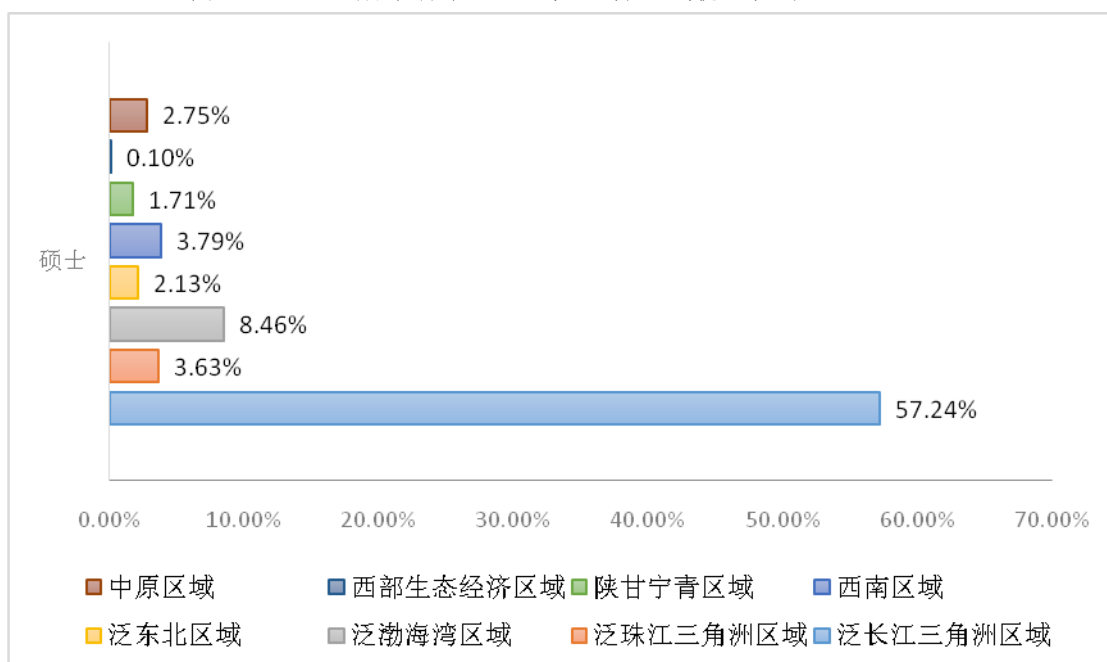


图 2.7 2014 届硕士毕业生八大经济区域就业统计

泛长江三角洲区域是学校毕业生的主要就业区域，此外，本科毕业生还集中就业于西南和泛珠江三角洲、泛渤海湾区域，硕士毕业生集中就业于泛渤海湾区域。

⁴ 统计毕业生中不含升学（出国）的毕业生

(2) 江苏省就业城市分布

表 2.2 2014 届毕业生江苏省就业人数

学历	南京	无锡	徐州	常州	苏州	南通	连云港	淮安	盐城	扬州	镇江	泰州	宿迁	合计
合计	1412	144	13	54	188	55	9	11	14	41	26	12	9	1988
本科	897	62	5	16	91	33	4	7	5	23	17	10	1	1171
硕士	515	82	8	38	97	22	5	4	9	18	9	2	8	817

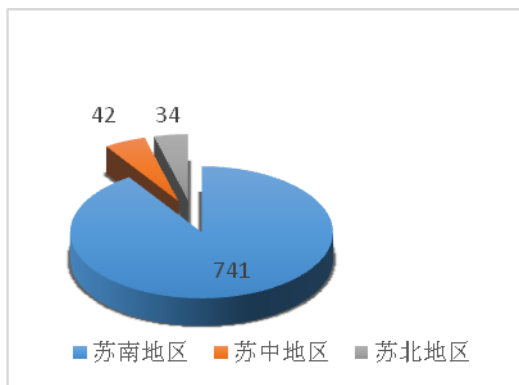
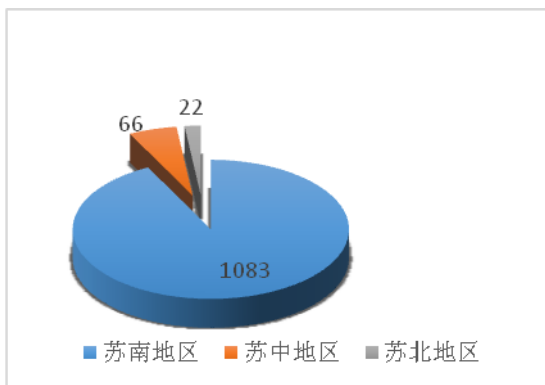


图 2.8 2014 届本科生江苏省就业区域分布

图 2.9 2014 届硕士生江苏省就业区域分布

在江苏省就业城市分布中，95%的毕业生集中在经济较为发达的苏南地区⁵、苏中地区⁶就业。

(3) 全国主要就业城市分布

近年来，我校毕业生的十大就业城市相对稳定，主要是南京、苏州等长三角地区城市，北京、上海、深圳、杭州等政治经济中心城市，以及沈阳、成都等国防科技工业单位聚集城市，与 2014 年中国青年报社会调查中心发布的“全国高校毕业生十大理想工作城市”高度契合。

⁵包括南京、无锡、苏州、常州、镇江等市；

⁶包括南通、扬州、泰州等市；

南京航空航天大学 十大就业城市		2014年十大毕业生最理想的工作城市	
本科生	研究生		
南京	南京	1	上海
上海	上海	2	北京
深圳	苏州	3	南京
北京	无锡	4	天津
苏州	北京	5	苏州
成都	天津	6	青岛
沈阳	深圳	7	杭州
无锡	常州	8	深圳
西安	沈阳	9	西安
杭州	杭州	10	成都/大连

图 2.10 我校 2014 届毕业生十大就业城市与十大毕业生理想城市与对比

4.就业薪酬

表 2.3 2014 届本科毕业生签约月薪

学科门类	1000-1499	1500-1999	2000-2499	2500-2999	3000-3499	3500-3999	4000-4999	5000 及以上	平均
经济学 (N=51)	0	0	1.96	0	23.53	21.57	25.49	27.45	4136.89
法学 (N=2)	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0	3499.50
文学 (N=51)	0	0	0	1.96	27.45	19.61	39.22	11.76	4033.87
理学 (N=38)	0	0	2.63	2.63	21.05	15.79	39.47	18.42	3104.86
工学 (N=695)	0.58	1.01	0.29	7.91	23.45	16.55	26.76	23.45	4008.25
管理学 (N=246)	1.63	1.22	4.47	6.10	22.36	10.57	26.83	26.83	4011.25
艺术学 (N=10)	0	0	11.11	22.22	0	30.00	20.00	20.00	3827.39
总体签约月薪	0.73	0.91	1.46	6.94	23.11	15.71	27.58	23.56	4007.61

本科毕业生签约月薪最多的在 4000-4999 元、5000 元以上和 3000-3499 元区间，分别占到总调查人数的 27.56%、23.56%和 23.11%，总体有 66.85%的学生签约在 3500 元以上。2014 届本科毕业生总体平均水平为 4007.61 元。

表 2.4 2014 届硕士毕业生签约月薪

学科门类	2000-2999	3000-3999	4000-4999	5000-5999	6000-6999	7000-7999	8000 及以上	平均
经济学 (N=10)	0	20.00	20.00	30.00	30.00	0	0	5199.50
法学 (N=17)	11.76	23.52	17.64	23.52	17.65	5.88	0	4792.35
文学 (N=7)	14.29	0	42.86	42.86	0	0	0	4642.75
理学 (N=31)	0	3.22	22.58	32.26	3.23	22.58	16.13	6096.53

工学 (N=665)	1.65	6.77	18.95	22.41	21.50	11.58	17.14	6000.29
管理学 (N=53)	3.77	7.55	28.31	15.09	28.30	7.55	9.43	5622.10
艺术学 (N=6)	0	16.67	33.33	0	0	16.67	33.33	5999.62
总体签约月薪	2.03	7.22	20.03	22.43	20.91	11.40	15.97	5929.78

硕士毕业生签约月薪为 5000-5999 元的学生最多，占 22.43%，其次为 6000-6999 元（20.91%）和 4000-4999 元（20.03%），此外还有 15.97% 的学生薪酬在 8000 以上，总计有 70.71% 的学生薪酬在 5000 以上。2014 届毕业研究生总体平均水平为 5929.78 元，高于 2013 届的平均水平 5421.80 元。

（三）事业发展能力高

“事业发展能力”是帮助毕业生在职业生涯道路上获得较好发展的一种综合性能力，出色的事业发展能力将助力毕业生更快适应职场需求并达到更高的事业目标。通过用人单位对我校毕业生的使用评价以及各领域校友发展情况可看出，南航学子业已在用人单位中取得了良好口碑，各行业领域内的校友精英辈出，毕业生已普遍具备较高的事业发展能力。

1. 用人单位评价好

通过问卷调查的方式，学校从知识、能力、素质等方面调研用人单位对我校毕业生的使用评价，以及对我校毕业生“三实一新”品牌的认可度。

调查结果显示，用人单位对我校 2014 届毕业生综合素质的认可度持续提升，用人单位认为南航毕业生综合素质“非常高”和“比较高”的比率高达 94.80%， “比较低”的比率为 0；认为职业素质“非常高”和“比较高”的比率达到了 91.51%， “较差”和“很差”的选择率全部为 0；对我校“三实一新”毕业生品牌的综合认可度达 95% 以上。学校毕业生的“综合素质高”、“职业素质高”已成为用人单位的共识，南航毕业生品牌已获得用人单位的广泛认可。

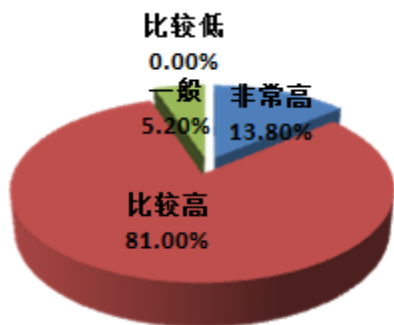


图 2.10 用人单位对毕业生综合素质评价

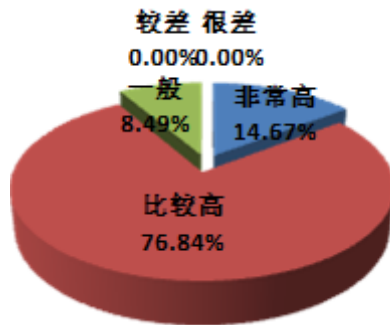


图 2.11 用人单位对毕业生职业素质评价

在 2014 年南京航空航天大学创新人才培养用人单位专场研讨会中，参会的中国航天科技集团、中国航天科工集团、中国航空工业集团、中国船舶重工集团、中国电子科技集团、地方人社部门、民航系统、“世界 500 强”等单位代表对南航毕业生达成了以下评价：自信阳光、工作踏实、有灵气，具备勤奋务实的优秀特质；具备较强的责任意识、抗压能力、吃苦精神以及担当意识；具备一定的自学能力、严谨的思维能力及创新精神；具备较强的外语水平和专业技术能力；具备远大的国防理想和事业追求，与国防单位企业文化匹配度高。

2. 各领域精英辈出

建校以来，南航为国家培养了 12 万余名各类高级专业人才，他们在社会各个领域建功立业，涌现出了一大批杰出校友。校友中有中央委员 3 人，中纪委委员 1 人，省部级领导 10 余人，共和国将军 10 余人，两院院士 10 余人和千人计划、长江学者等一大批科技专家、管理专家，以及无数杰出企业家、创业者。

目前，在各领域取得卓越成就的校友中有石屏、陶宝祺、冯培德、赵淳生、徐至展、顾冠群、胡海岩、朱荻、梅宏、甘晓华等一批**两院院士**；“空警 2000”总设计师兼现场总指挥、ARJ21 型号总设计师、大型运输机研制现场总指挥、C919 大型客机总设计师吴光辉，中国“嫦娥一号”卫星副总设计师、探月工程二期探测器系统总设计师、“嫦娥三号”探测器系统总设计师、“航天系统最年轻的总设计师”孙泽洲，2013 中国航空年度新闻人物奖获得者、中国直升机设计研究所总设计师、国家某重点工程总设计师吴希明，某大型发动机总设计师沈锡刚等**航空航天精英**；2013 第十四届 cctv 中国经济年度人物、中国最具影响力的 50 位商界领袖、航空工业集团公司董事长林左鸣，中国船舶工业集团公司董事长、党组书记胡问鸣，中国商飞副总经理史坚忠、罗荣怀等一批**国家大型科技企业的领军人物**；辽宁省委书记王珉，甘肃省省长刘伟平等 20 多位现职**省部级党政领导干部**；解放军总装备部科技委原正军职委员、少将孙刚，解放军装备指挥技术学院原院长、少将屠恒章，中国空气动力研究与发展中心副司令员、少将范召林，中国空气动力研究与发展中心参谋长、少将杨炯等 30 多位**军队领导和将军**；北京理工大学校长胡海岩、西北工业大学原校长姜澄宇、中国民航大学校长吴桐水等多位**大学校长**。

三、就业质量保障体系

人才培养质量是就业质量的基石。“高就业率、高就业层次和高事业发展能力”的达成，本质上是高水平人才培养质量的体现。就业质量的提升，离不开科学系统的人才培养质量保障体系。2010 年，我校第十五次党代会明确提出了“高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，并最终形成了以培养目标为导向的“招生-培养-就业”一体化的就业质量保障体系。

（一）生源质量

优质生源是人才培养的第一环节，学校以人才培养目标为导向，逐步建立起具有南航特色的招生工作机制。近年来，我校以科技活动为载体，以激发兴趣为手段，以自主招生为牵引，以思维发展为重点，面向生源基地中学开展了多项活动以加强生源基地内涵建设，探索中学与大学教育理念及人才培养的衔接，保持学生培养的连贯性。一方面，学校面向生源基地中学开展科学讲座、航模表演、举办创新竞赛等交流宣传活动，加大航空航天民航特色对人才吸引的力度；另一方面通过自主招生机制，选拔出具有专业潜能和创新潜质的优秀学生。同时，学校与各民航企事业单位联动，广泛宣传、精挑细选，为民航事业输送飞行员等特色人才。通过多元化的选拔方式，最终甄别出与南航精神气质与价值观共鸣的优秀学子，选拔出能够为祖国航空航天民航事业的发展做出贡献的杰出人才。

我校本科录取分数线连续多年保持在较高水平，生源质量稳步提升。以 2014 届毕业生入校当年（2010 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，19 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，12 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上。在投放文科计划的 15 个省份中，8 个省份录取最低分高出重点线 20 分以上。

（二）教育教学

学校始终坚持将“一切为了学生全面发展和个性发展”作为学校教育活动的出发点，致力于让教师“爱教书、会教书、教好书”，让学生“爱学习、会学习、学习好”。为达成此目标，学校建立健全了对教师和学生的激励约束机制，搭建了促成教师和学生共同成长发展的教育平台。

1. 以人为本，建立健全激励约束制度

学校设立了每年总额 400 万的教学奖励基金，建立健全了《教师课程教学评价与激励实施办法》、《教学质量评估与监督分委员会工作条例》等制度，对教学

教得好的教师进行奖励，对教学效果差的教师进行警示，充分激发了教师投入教学工作的积极性。2014 年，学校校、院两级教学督导组 90 余名专家深入教学一线听课 7300 余节，抽查毕业论文 285 份，形成了毕业设计（论文）工作专项报告，形成了教学质量监督的与评估的全程化。学校还实施了本科生导师制度和灵活多样的转专业办法，实行了弹性学制基础上的“学业预警”，建立了任课教师、班主任、导师与辅导员、家长联动机制，对学习困难学生进行重点帮扶，有效激发了学生的学习兴趣，让学习困难的学生不掉队，让学得好的学生有发展。

2.强化内涵，着力构建一流教学力量

2014 年，全校教职工 3061 人，专任教师 1780 人，外聘教师 445 人，师资博士后 188 人，生师比 16.26:1。师资队伍结构合理，发展趋势良好，质量和水平基本达到了研究型大学的发展要求。全校共有 1385 名教师为本科生授课，共开设课程 6484 门次。其中 1090 名教授、副教授中，给本科授课的为 991 人，占 91%；授课 4037 门次，占总课程门次 62%。学校大力加强课程建设，进一步深化教学内容、教学方法和教学手段改革，努力构建与学校人才培养要求相适应的现代课程体系。全年面向本科生共开设 2025 门课程，其中全英文课程 157 门，双语课程 75 门；单独设课的实验、实践课程 281 门，含实验的理论课程 605 门。2014 年立项建设教育教学改革研究项目，对精品开放课程、专业导论示范课、精品文化素质课等 8 类、145 门课程进行了重点建设；新增 7 门国家精品资源共享课。目前学校有国家精品资源共享课 11 门，国家精品视频公开课 3 门，国家双语教学示范课 3 门。

3.因材施教，教学相长共建育人平台

一是成立了教师教学发展中心，通过开展分层分类的培训交流活动，打造了教师不断提升自身教育教学水平的发展平台。二是成立了“长空学院”，以全校 14 类培优班为基础，打造了集“交流、总结、研究、共享”于一体的优秀生培养平台。三是成立了“卓越学院”，以信息工程、飞行技术和飞行器制造工程专业为基础，打造了具有“视野宽广、基础扎实、实践创新、勇于开拓”品质的卓越工程师培养平台。四是大力推动创新实践工程，实施创新创业训练计划、自由探索计划等八个专项计划，打造了面向各年级学生的开放式创新实践平台。五是打造了“新生研讨课”、“教授接待日”、“院长有约·阳光午餐会”、“‘良师益

友——我最喜爱的导师’评选”等一系列师生交流新平台。

近年来,学校不断促进教学与科研紧密结合,学生全面发展与个性发展紧密结合,理论学习与创新实践紧密结合,逐步建立起具有南航特色的创新人才培养体系,取得了一批高水平教学成果,涌现了一批拔尖创新人才,形成了师生“从游”的良好局面。**一是教师教学水平高,教学成果丰硕。**学校专任教师中,高级职称 1130 人,博士生导师 406 人,院士及双聘院士 10 人,“千人计划”5 人,“长江学者”13 人,杰出青年基金获得者 4 人,全国教学名师 3 人,国家级、省部级有突出贡献的中青年专家 21 人,享受国务院政府特殊津贴专家 124 人。2014 年,学校获国家级教学成果奖一等奖 2 项,二等奖 1 项,在近两届江苏省教学成果奖评选中,获特等奖 3 项、一等奖 6 项、二等奖 11 项;全国微课教学比赛二等奖 1 人,优秀奖 1 人,江苏省首届微课教学比赛省一等奖 2 人,三等奖 3 人。**二是学生学业水平高,创新能力突出。**近年来,学校毕业生毕业率、升学率、学位授予率逐年提高,研究生学术成果显著增加,获全国“优博”6 人,优博提名 12 人。每年选拔进入长空学院培优班学生达 400 余名,进入各类卓越班学生达 700 余名。每年立项的国省校院四级训练项目共计千余项,本科生参与率达 50%。建设了 21 个主题创新区,开展大学生创新实践类赛事 49 项,参与校园科技创新实践活动的学生达 80%。大学生科技创新成果多、获奖多、专利多,近 4 年来,学校共 1200 余人次在国家级各类竞赛中获奖,奖项数目近 500 项。

(三) 素质能力培养

为实现“高素质公民和未来开拓者”这一人才培养目标,学校面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”,并在素质能力指标的量化、新生导航课程的开设、教育实践平台的搭建、学生成长成才评价体系的优化等方面,做出了许多开拓性的工作,努力实现学生全面自由的发展,形成人才培养“繁星满天”的局面。

1.科学化梳理,制定学生素质能力量化指标

学校用了一年多时间,面向专业教师、学生工作人员、专家学者、行政管理人员、在校学生、学生家长、用人单位和校友等不同群体进行了全面调研,凝练了“高素质公民和未来开拓者”所需要具备的十二项素质能力指标。指标分为基础层、核心层、拓展层三类。基础层包含理想信仰、责任意识、诚信意识、文明

礼仪；核心层包含学习能力、表达能力、创新意识、求是精神；拓展层包含国际视野、包容气度、体艺素质、法律素质。

2.精细化引导，开展学生素质能力培养宣讲

针对十二项素质能力指标，学校大力开展了校级、院级、班级宣讲，对素质能力指标进行总体解读。学校面向全体新生开展“群星计划”导航课，同时学院根据学科特色和学生特点，选取重点指标进行宣讲，帮助学生正确认识学生素质能力培养工作的重要性和必要性，引导学生积极参与。此外，通过树立优秀学生典型，发挥优秀学生的示范引领作用，例如开展“像他们一样读大学”优秀学生事迹宣讲活动，以学生身边可亲可近、可比可学的优秀学长故事感召学生、激励学生和鼓舞学生，推动良好校风、学风建设。学校还精心编撰《那些年那些人那些事——像他们一样上大学》优秀毕业生事迹汇编，激发学生的内在动力。

3.系统化推进，优化学生教育实践培养平台

学校对现有的学生成长平台进行优胜劣汰和优化升级，将原来较为零散的平台整合，构建“思政教育、专业培养、人文修养、身心培育”四大体系，“学风建设、生涯教育”等 15 个模块，“百岗奉献”等 24 个具体实践项目，形成了“体系—模块—项目”三层育人平台结构，绘制出学生素质能力培养的“路线图”，由学院进行菜单式选择，形成各具特色的学院培养体系。

4.制度化保障，完善学生成长成才评价体系

学校建立了考核和评价体系，形成了完善的激励和约束制度，为“群星计划”的推进实施提供保障。

在激励方面，系统改革学生评优评奖方案，通过定性评价 12 项素质能力指标、定量加权模块参与情况，确定学生综合测评的名次。在此基础上，围绕 12 项素质能力指标推出了“年度（校长）特别嘉奖”、“大学成就奖”等个性化奖项，通过院、校两级公开答辩形式，使评优评奖的覆盖面、导向作用及育人效果进一步增强，不仅让学习特别出色的“三好学生”脱颖而出，更要让方方面面有特色、肯努力、够优秀的学生都能受到表彰。此外学校还以通令嘉奖的形式，在全校范围公开对受奖学生进行肯定和赞扬，对全体学生起到示范引领作用。从学生入校到毕业离校，通过开学典礼、本科生总结表彰大会、“五四”团内表彰、毕业典礼等等一系列的典礼和仪式，使学生的素质能力教育贯穿大学全过程。

在约束方面，实施素质能力培养学分制，规定学生本科期间必须修满 20 个

素质能力学分。学校建立了素质能力评估量表、素质能力报告单、素质能力成长记录表等网络追踪系统,对学生素质能力发展需求与提升情况进行阶段性的追踪和评价。毕业时,学校出具素质能力报告单,全面客观反映学生在校期间的素质能力培养情况,帮助社会及用人单位对学生成长进行科学化、立体化评价。

“群星计划”开展至今,实现了以下三方面的引领作用:一是**思想引领**,“航空报国”的使命已融入学生的血液和品格,“特别能吃苦、特别能奉献、特别能攻关”的载人航天精神已融入每个南航学子心中。大学生政治导向更加明确,毕业生选择航空、航天等国防领域就业的比例逐年提升。二是**素质引领**,“群星计划”推行过程中涌现出各类优秀代表,如中国大学生自强之星标兵、江苏省十大杰出青年李佳兴,自强不息、用小小身躯支撑强大理想世界的朱快快,携笔从戎,御剑长空的国防骄子孙喜万,多次荣获国家和省市舞蹈一等奖、将中国青年风貌带到世界各地的文体尖兵汪蕊,文理兼修、热心国学的中国诗赋学会最年轻的会员张李,创造全国第一、亚洲第一、世界第一记录的“凤凰之翼”科创团队等等。三是**实践引领**,学校围绕人才目标,进一步细化指标,将相对宽泛的目标具体化,搭建了与学生成长目标相吻合的各类实践平台,并受到了教育部、省教育厅上级主管部门及用人单位等多方面的肯定。不仅获得了江苏省“2014 年度学生教育管理‘创新奖’一等奖”,还在 2014 年教育部全国高校辅导员“学生成长与素质发展”的专题培训会上,与来自全国 107 所高校的辅导员骨干进行探讨和交流。

(四) 就业指导服务

学校牢固树立以人为本、全程育人的思想,确定了“以事业为引导,实施全程化多模式职业生涯辅导,着力提高毕业生就业率和就业层次,增强毕业生事业发展能力”的就业工作新理念,形成了集“全程化辅导、专业化队伍、多元化市场、精细化服务”为一体的分阶段、多层次的大学生就业指导服务体系。

1. 全程化辅导,助力学生事业发展

学校围绕人才培养目标,结合学生发展意愿,不断创新辅导模式,进一步完善了全程化多路径的就业辅导体系。

一是课堂教学模式。开设《大学生职业生涯发展与规划》《大学生创业基础》

必修课,《大学生就业指导》《创业导论》等选修课,其中,《大学生职业生涯发展与规划》必修课,被教育部评为首批“全国职业发展与就业指导优秀示范课程”。

二是全程化生涯教育模式。根据学生从入学到毕业不同阶段职业发展水平的特点和需求,面向不同年级开展“摘星计划”、“生涯人物访谈”“就业加油站”“生涯适应训练营”等辅导活动。开展“职业素质拓展季”等系列品牌化项目化的活动,着力提升学生职业素质和能力。

三是个性化生涯辅导模式。通过生涯个体咨询、团体辅导、工作坊等形式,为学生提供信息咨询、职业决策咨询、求职技巧指导等个性化服务。通过建立生涯信息库、设立资料展示区、发放生涯发展指导资料、推送求职就业技巧、分享生涯榜样故事,让学生随时随地各取所需。2014 年累计提供咨询辅导 2700 余人次。

四是学生社团模式。搭建了大学生职业发展协会、创业者协会、企业俱乐部等学生组织平台,培养学生自主发展意识,为学社提供自主发展机会。目前,学校已与中航工业成都飞机设计研究所、中国广核集团有限公司、华为技术有限公司等 15 家用人单位协同共建“企业俱乐部”,促进了学生与企业的深度沟通。

2.专业化团队,提升就业指导水平

学校通过“内培外聘”组建了一支由校内外专兼职专家联动的就业指导团队,并以此为基础,成立了江苏省内首个由专职人员为主力的生涯发展教研室,在工作中开展研究,以研究成果推动工作水平提升。实施“生涯导师计划”,通过开展理论培训、课题研究、教学研讨等方式,提升校内生涯导师的业务水平。利用就业单位、校友、创业团队和政府资源,聘请校外人力资源专家或行业精英担任生涯导师,开展职业生涯辅导活动。目前,学校拥有校内外专兼职生涯导师 152 名,保障了高水平的就业指导服务。

3.多元化市场,拓展学生就业渠道

学校确立了“立足江苏,面向全国,以国防科技工业为主体,以民航、世界五百强企业为两翼”的目标就业市场,并积极引导毕业生多元化就业,鼓励毕业生前往西部基层地区就业创业。一是稳固国防科技工业主体就业市场。通过实施

“国防企业面对面”计划，宣传人才培养品牌，拓展国防主体就业市场，在稳固航空系统主体就业份额的同时，确保了航天系统单位内精英人才的比重，挖掘了船舶、兵器、中电、核工业等其它国防单位的就业资源。二是继续开拓多样化就业市场。加强与民航、世界五百强企业的人才对接工作，确保优秀人才在行业领军企业中的输送量。稳定与地区人才市场和人社局的常态化交流，密切关注地方业态发展趋势和利好人才政策，努力开拓二三线城市就业市场。三是鼓励毕业生参与“大学生志愿服务西部计划”“苏北计划”“大学生村官计划”“大学生支教团”等基层服务项目，为毕业生提供公务员报考、选调生面试等指导培训。

4.精细化管理，提供优质就业服务

学校不断提高组织水平，广泛收集用人信息，全力搭建用人单位和毕业生之间的联系渠道，确保招聘场次和岗位数量进一步增长，努力实现信息渠道畅通，着力做好就业帮扶。一是做好校园招聘会组织工作。标准化操作各类型招聘会及专场宣讲会的组织流程提供院系对接、组织推进等精细化服务，与兄弟院校及人才市场共创共享就业机会。2014 年，学校组织校级招聘会 700 余场，入校用人单位 2300 余家，提供岗位 9500 余个。二是畅通就业信息发布渠道。畅通就业信息网、就业短信、微信、微博等各种传媒渠道，完善网上签约管理系统、毕业生跟踪系统、客户关系管理系统、招聘会网上预约管理系统等十大网络信息子系统，方便学生搜索就业信息、网上投递简历、签约等一系列就业流程。三是为就业困难毕业生提供分类指导、一对一服务。为学习困难毕业生、家庭经济困难毕业生、零就业家庭学生、女毕业生和少数民族毕业生等制定就业帮扶计划，向他们宣传、解读国家、省市、学校有关技能培训、资金援助的就业政策，通过“就业心理绿色通道”、求职辅导课程等，向他们开展就业指导、岗位推荐、技能培训。

四、就业反馈机制

（一）就业对招生的反馈机制

学校形成了就业对招生的反馈机制，每年通过《就业白皮书》分析就业形势及社会需求，由学校就业指导服务中心发布《就业工作对招生工作的建议》，为各专业招生计划制定及各省份招生指标划分提供参考依据。

十二五规划期间，根据行业发展趋势和单位招聘需求，学校逐年增加了飞行器设计与工程、机械工程专业招生计划。以机械工程专业为例，由 2010 年的 250 人，增加为 2014 年的 320 人。为了满足国防主体就业市场需求，学校逐步提高了在国防单位聚集地陕西、辽宁、四川、贵州的招生指标。

表 4.1 2011 年-2014 年机械工程专业在部分省份招生指标比例

省份	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年
陕西	3.7%	4.0%	3.8%	4.9%
辽宁	3.2%	3.3%	3.5%	3.6%
四川	4.0%	4.5%	5.0%	5.2%
贵州	1.8%	1.9%	2.2%	2.4%

学校还将就业反馈意见有效的融入人才选拔过程中，如每年在自主招生面试时，根据学生所报专业及个人特长，重点考察用人单位较为看重的“国际视野”、“表达能力”、“创新能力”、“诚信意识”等素质能力。

（二）就业对人才培养的反馈机制

学校形成了就业对人才培养的反馈机制，采用校友座谈、单位走访、问卷调查等方式收集和分析用人单位的需求，及时调整学校的专业设置。如，根据就业市场需求的反馈，2012 年学校新增了辐射防护与核安全专业，2013 年电子信息类、核技术类、经济管理类专业实行大类招生、大类培养，2014 年申报了船舶与海洋工程新专业，调整了光电信息科学与技术专业的学位授予门类。

学校建立了完善的人才培养方案调整机制，将用人单位对毕业生评价和毕业生职业发展状况，作为优化人才培养方案的重要依据。2013 年，学校开展了新一轮人才培养方案的修订工作，邀请专家学者、用人单位代表、知名校友对各专业新的人才培养方案进行了评议，确保方案科学、规范、合理。2014 年 4 月，

计算机科学与技术学院召开了计算机类专业人才培养研讨会，邀请了华为技术有限公司等众多知名企业的人力资源部专家和技术骨干参会，广泛征求用人单位意见和建议。经济与管理学院以院庆为契机，举办了学科专业发展论坛，听取了校友对人才培养的建议，促进专业人才培养的持续改进和完善。

学校实施了本科教学质量报告年报制度，从课程设置和教师教学水平两个维度对毕业生满意度进行问卷调查，将调查结果作为课程设置、专业建设绩效和专业建设投入的重要参考指标。根据毕业生的反馈，为加强学生的创新思维，拓展学生学术视野，提高学生的实践能力，2013 年学校新建了 48 门新生研讨课、160 余门学科拓展课程和 15 门科学实验探究课。

五、未来就业趋势研判

结合对国际国内经济形势和主体就业行业发展的分析,未来我校毕业生就业将呈现以下态势。

(一) 主体就业市场人才需求稳中有升

国防科技工业单位: 国家高度重视国防力量建设,以几大领域为例,中国航空工业正进入大发展阶段,中航工业集团“两融、三新、五化、万亿”的战略目标,正推动航空工业各条战线的全面发展。航空发动机和燃气轮机“两机”科技重大专项已顺利成为国家第 20 个重大技术专项;中国商用飞机有限责任公司 ARJ21-700 飞机功能和可靠性试飞既定任务基本完成,C919 大型客机首架机攻坚正有序推进;航天领域,我国卫星型号研制及发射任务饱满,探月工程三期任务及载人空间站建设目标都计划于 2020 年左右完成,大量科研项目及任务需求高层次科研人才及制造人员;电子科技集团、兵器装备集团、兵器工业集团、核工业集团等各类相关行业集团都在国防战略目标指导下稳步发展,并将对高层次人才产生更多需求。

民航单位: 包含空管局、航空公司、机场、其他飞机维修单位等就业主体,对本科生需求量大。随着民用航空业的快速发展,该类人才需求量将稳步提升。从客运航空前景看,到 2015 年,中国将成为全球第一大入境旅客接待国和第四大出境旅客客源国,这也极大推动了民用航空事业及相关配套体系的发展;从货运航空前景看,顺丰航空已借助国内电商平台,依靠航空货运优势,取得了国内物流运输的领军地位,圆通航空等以电商物流运输为业务基础的货运航空也正在筹建发展中;从城市及区域机场的发展看,扬州等二三线城市的机场建设项目纷纷上马,将推动相关人才需求量的持续扩大。

世界 500 强: 随着世界 500 强企业就业市场的深入开拓,近三年来我校就业于世界 500 强企业的毕业生比率稳步提升。2014 年中国企业上榜世界 500 强数量创纪录地达到 100 家,已是中国上榜企业连续第十一年增长,这一数量的增加也极大利好了国内高校毕业生的高层次就业。目前,我校毕业生就职的主要类别有:大众汽车、通用汽车、福特、华为、罗尔斯·罗伊斯等制造类企业,中国银行、交通银行等金融类企业,中国联通、中国移动等信息传输、计算机服务和软件业企业,主要就业企业发展形势良好,对人才的需求量仍在持续提升。《2013

年度麦可思-大学生就业年度指标》数据指出，航空运输服务业、金融投资业、无线电信运营业、通信设备制造业、软件开发业、计算机系统设计服务业等已成为大学生毕业半年后平均月收入最高的行业，且需求量稳步增长。

（二）主要就业地区人才需求持续增长

近三年数据看，我校“立足江苏，面向全国”的就业目标区域已经基本稳定，毕业生主要前往以江苏省为主的泛长江三角洲区域以及其他经济政治中心和国防单位集中地区就业。除了主体行业发展前景较好外，主要就业地区的人才需求也呈稳步增长态势。

首先，江苏省内人才需求向好。据《2014 年江苏省普通高校本专科毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告》显示，我省重点产业对应的目前需求旺盛的重点本科专业为：电气工程及其自动化、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、给水排水工程。以上重点需求专业基本与我校专业结构相吻合，这将为我校毕业生就业提供强有力的支持。

其次，各地园区人才需求层次匹配度提高。以 1994 年即已进行园区建设的苏州市为例，该市工业园区及高新区负责人表示，大部分园区企业近年来的招聘需求量并未明显受到金融危机的影响，除了计算机等新兴产业的旺盛人才需求外，随着园区“腾笼换鸟”计划的推进，企业对高层次技术类人才的需求将逐渐增加，这一变化也与我校“高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标相契合。

第三，二三线城市优质企业资源持续拓展。与一线大城市相比，二三线城市具有劳动力方面的比较优势和区位优势等吸引因素，随着一线城市运营成本提高、竞争加剧，各类企业出现向二三线城市迁移或扩张的趋势，客观上带动了人才需求。区域经济水平的快速提升，也为本地企业的发展提供了良好基础。在福布斯中文网发布的 2014 年中国大陆最佳县级城市榜中，入选城市集中的长三角、珠三角、环渤海地区正与我校的主要就业地区相重合。调研机构认为，该类地区的城市消费能力较强、地区产业发达、创新能力较强、民营经济更活跃，这将为毕业生提供更多的就业机会，而城市出台的一系列涉及创业、住房、户口、编制等方面的优惠政策，更是极大地利好高校毕业生就业。

综上所述，近年来，蓬勃发展的主体就业市场和地区优势有力地支撑了我校的就业目标的达成，完善的素质能力培养体系则进一步强化了南航毕业生的就业

竞争力，助力毕业生就业层次的持续提升，在“史上最难就业年”的严峻考验中，学校的就业率始终保持在较高水平。放眼未来，学校主体就业市场及地区经济发展形势良好，人才需求量呈现稳中有升的态势，南航培养的有理想、有责任意识、诚信意识、文明礼仪，拥有较高学习能力、表达能力、创新意识、求是精神，具备国际视野、包容气度、体艺和法律综合素质的毕业生也更加契合社会对高素质人才的需求，这将为学校的就业质量的提升提供强大的驱动力和新的增长空间。

附表：

表 1 2014 届本科毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	就业人数	就业率
合计		4452	4231	95.04%
航空宇航学院	小计	555	548	98.74%
	土木工程	67	66	98.51%
	建筑环境与设备工程	30	28	93.33%
	飞行器设计与工程	357	357	100.00%
	飞行器环境与生命保障工程	66	65	98.48%
	工程力学	34	32	94.12%
能源与动力学院	小计	387	384	99.22%
	车辆工程	58	58	100.00%
	热能与动力工程	62	61	98.39%
	飞行器动力工程	267	265	99.25%
自动化学院	小计	572	553	96.68%
	测控技术与仪器	102	98	96.08%
	自动化	144	141	97.92%
	生物医学工程	21	20	95.24%
	电气工程与自动化	249	242	97.19%
	探测制导与控制技术	56	52	92.86%
电子信息工程学院	小计	303	299	98.68%
	电子信息科学与技术	109	109	100.00%
	微电子学	27	26	96.30%
	信息工程	167	164	98.20%
机电学院	小计	486	474	97.53%
	工业设计	43	38	88.37%
	机械工程及自动化	252	248	98.41%
	飞行器制造工程	164	161	98.17%
材料科学与技术学院	小计	277	265	95.67%
	应用化学	62	60	96.77%
	材料科学与工程	171	163	95.32%
	核技术	41	39	95.12%
民航（飞行）学院	小计	759	712	93.81%
	交通运输	384	337	87.76%
	飞行技术	375	375	100.00%
理学院	小计	123	107	86.99%
	信息与计算科学	72	62	86.11%
	应用物理学	25	23	92.00%
	光信息科学与技术	26	22	84.62%

经济与管理学院	小计	342	290	84.80%
	国际经济与贸易	49	36	73.47%
	金融学	81	70	86.42%
	信息管理与信息系统	26	23	88.46%
	工业工程	65	56	86.15%
	工商管理	25	21	84.00%
	市场营销	15	14	93.33%
	会计学	64	57	89.06%
	电子商务	17	14	82.35%
人文与社会科学学院	小计	76	72	94.74%
	法学	29	26	89.66%
	政治学与行政学	22	21	95.45%
	公共事业管理	25	25	100.00%
艺术学院	小计	101	81	80.20%
	广播电视新闻学	28	26	92.86%
	音乐表演	21	15	71.43%
	艺术设计	30	24	80.00%
	戏剧影视美术设计	22	16	72.73%
外国语学院	小计	110	101	91.82%
	英语	87	82	94.25%
	日语	23	19	82.61%
航天学院	小计	104	98	94.23%
	空间科学与技术	20	17	85.00%
	信息工程	61	60	98.36%
	探测制导与控制技术	23	21	91.30%
计算机科学与技术学院	小计	257	247	96.11%
	信息安全	84	78	92.86%
	计算机科学与技术	118	116	98.31%
	软件工程	55	53	96.36%

表 2 2014 届硕士毕业生一次就业率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	就业人数	就业率
合计		1928	1863	96.63%
航空宇航学院	小计	324	324	100.00%
	一般力学与力学基础	7	7	100.00%
	固体力学	6	6	100.00%
	流体力学	23	23	100.00%
	工程力学	73	73	100.00%
	机械设计及理论	14	14	100.00%
	仪器科学与技术	5	5	100.00%
	测试计量技术及仪器	28	28	100.00%

	制冷及低温工程	1	1	100.00%
	结构工程	5	5	100.00%
	防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
	桥梁与隧道工程	2	2	100.00%
	道路与铁道工程	8	8	100.00%
	飞行器设计	99	99	100.00%
	人机与环境工程	23	23	100.00%
	直升机工程	3	3	100.00%
	建筑与土木工程硕士	4	4	100.00%
	航空工程硕士	22	22	100.00%
	小计	173	168	97.11%
能源与动力学院	机械设计及理论	4	4	100.00%
	车辆工程	19	18	94.74%
	工程热物理	13	13	100.00%
	热能工程	6	6	100.00%
	动力机械及工程	15	15	100.00%
	制冷及低温工程	2	2	100.00%
	航空宇航科学与技术	1	1	100.00%
	航空宇航推进理论与工程	90	87	96.67%
	动力工程硕士	9	9	100.00%
	控制工程硕士	2	2	100.00%
	航空工程硕士	7	6	85.71%
	航天工程硕士	2	2	100.00%
	车辆工程硕士	3	3	100.00%
	小计	314	312	99.36%
自动化学院	精密仪器及机械	12	12	100.00%
	测试计量技术及仪器	58	57	98.28%
	电机与电器	19	19	100.00%
	电力系统及其自动化	20	20	100.00%
	电力电子与电力传动	46	46	100.00%
	控制理论与控制工程	36	36	100.00%
	检测技术与自动化装置	13	13	100.00%
	系统工程	4	4	100.00%
	模式识别与智能系统	9	9	100.00%
	导航、制导与控制	33	33	100.00%
	武器系统与运用工程	6	6	100.00%
	生物医学工程	7	6	85.71%
	仪器仪表工程硕士	4	4	100.00%
	电气工程硕士	30	30	100.00%
	控制工程硕士	16	16	100.00%
	生物医学工程硕士	1	1	100.00%
	小计	124	124	100.00%
电子信息工程学院	物理电子学	2	2	100.00%

	电路与系统	16	16	100.00%
	电磁场与微波技术	28	28	100.00%
	通信与信息系统	49	49	100.00%
	信号与信息处理	8	8	100.00%
	电子与通信工程硕士	21	21	100.00%
机电学院	小计	295	290	98.31%
	设计学	8	8	100.00%
	机械工程	1	1	100.00%
	机械制造及其自动化	70	68	97.14%
	机械电子工程	70	70	100.00%
	机械设计及理论	56	56	100.00%
	材料加工工程	8	8	100.00%
	航空宇航制造工程	42	41	97.62%
	机械工程硕士	29	28	96.55%
	航空工程硕士	6	6	100.00%
	工业设计工程硕士	5	4	80.00%
材料科学与技术学院	小计	146	141	96.58%
	有机化学	13	13	100.00%
	物理化学	9	9	100.00%
	材料物理与化学	2	1	50.00%
	材料学	32	31	96.88%
	材料加工工程	54	52	96.30%
	应用化学	6	6	100.00%
	核技术及应用	8	7	87.50%
	辐射防护及环境保护	4	4	100.00%
	环境工程	5	5	100.00%
	材料工程硕士	9	9	100.00%
	化学工程硕士	3	3	100.00%
	核能与核技术工程硕士	1	1	100.00%
民航（飞行）学院	小计	75	75	100.00%
	安全科学与工程	3	3	100.00%
	交通信息工程及控制	17	17	100.00%
	交通运输规划与管理	27	27	100.00%
	载运工具运用工程	13	13	100.00%
	交通运输工程硕士	15	15	100.00%
理学院	小计	48	46	95.83%
	基础数学	1	1	100.00%
	计算数学	9	9	100.00%
	概率论与数理统计	8	8	100.00%
	应用数学	11	10	90.91%
	运筹学与控制论	6	6	100.00%
	凝聚态物理	6	6	100.00%
	光学	1	1	100.00%

	无线电物理	1	1	100.00%
	光学工程	5	4	80.00%
经济与管理学院	小计	126	125	99.21%
	区域经济学	2	2	100.00%
	金融学	8	8	100.00%
	产业经济学	8	8	100.00%
	国际贸易学	4	4	100.00%
	统计学	2	2	100.00%
	数量经济学	1	1	100.00%
	金融硕士	5	5	100.00%
	系统工程	3	3	100.00%
	工业工程硕士	7	7	100.00%
	物流工程硕士	2	2	100.00%
	管理科学与工程	39	39	100.00%
	会计学	9	9	100.00%
	企业管理	15	15	100.00%
	技术经济及管理	3	3	100.00%
	行政管理	9	9	100.00%
	情报学	3	3	100.00%
	会计硕士	6	5	83.33%
人文与社会科学学院	小计	71	69	97.18%
	科学技术哲学	3	3	100.00%
	宪法学与行政法学	5	5	100.00%
	经济法学	13	13	100.00%
	政治学理论	2	2	100.00%
	社会学	11	10	90.91%
	马克思主义基本原理	1	1	100.00%
	思想政治教育	5	5	100.00%
	社会工作硕士	8	8	100.00%
	课程与教学论	1	1	100.00%
	高等教育学	1	0	0.00%
	行政管理	17	17	100.00%
	公共管理硕士	4	4	100.00%
艺术学院	小计	54	23	42.59%
	音乐硕士	11	5	45.00%
	广播电视硕士	14	4	28.57%
	舞蹈硕士	1	1	100.00%
	美术硕士	17	7	41.17%
	艺术设计硕士	11	6	54.54%
外国语学院	小计	39	35	89.74%
	课程与教学论	3	3	100.00%
	英语语言文学	12	11	91.67%
	日语语言文学	3	3	100.00%

	外国语言学及应用语言学	13	10	76.92%
	英语笔译硕士	6	6	100.00%
	英语口译硕士	1	1	100.00%
	日语口译硕士	1	1	100.00%
航天学院	小计	25	24	96.00%
	通信与信息系统	5	4	80.00%
	导航、制导与控制	9	9	100.00%
	飞行器设计	5	5	100.00%
	人机与环境工程	6	6	100.00%
计算机科学与技术学院	小计	114	107	93.86%
	计算机科学与技术	96	90	93.75%
	计算机软件与理论	1	1	100.00%
	计算机技术硕士	10	9	90.00%
	软件工程硕士	7	7	100.00%

表 3 2014 届本科毕业生升学（出国）率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）率
合计		4452	1674	37.60%
航空宇航学院	小计	555	320	57.66%
	土木工程	67	18	26.87%
	建筑环境与设备工程	30	8	26.67%
	飞行器设计与工程	357	233	65.27%
	飞行器环境与生命保障工程	66	37	56.06%
	工程力学	34	24	70.59%
能源与动力学院	小计	387	174	44.96%
	车辆工程	58	31	53.45%
	热能与动力工程	62	23	37.10%
	飞行器动力工程	267	120	44.94%
自动化学院	小计	572	255	44.58%
	测控技术与仪器	102	31	30.39%
	自动化	144	71	49.31%
	生物医学工程	21	12	57.14%
	电气工程与自动化	249	119	47.79%
	探测制导与控制技术	56	22	39.29%
电子信息工程学院	小计	303	130	42.90%
	电子信息科学与技术	109	44	40.37%
	微电子学	27	5	18.52%
	信息工程	167	81	48.50%
机电学院	小计	486	219	45.06%
	工业设计	43	8	18.60%
	机械工程及自动化	252	127	50.40%

	飞行器制造工程	164	57	34.76%
材料科学与技术学院	小计	277	130	46.93%
	应用化学	62	27	43.55%
	材料科学与工程	171	83	48.54%
	核技术	41	17	41.46%
民航（飞行）学院	小计	759	60	7.91%
	交通运输	384	60	15.63%
	飞行技术	375	0	0.00%
理学院	小计	123	51	41.46%
	信息与计算科学	72	24	33.33%
	应用物理学	25	15	60.00%
	光信息科学与技术	26	12	46.15%
经济与管理学院	小计	342	95	27.78%
	国际经济与贸易	49	12	24.49%
	金融学	81	30	37.04%
	信息管理与信息系统	26	7	26.92%
	工业工程	65	16	24.62%
	工商管理	25	5	20.00%
	市场营销	15	3	20.00%
	会计学	64	19	29.69%
	电子商务	17	3	17.65%
人文与社会科学学院	小计	76	20	26.32%
	法学	29	7	24.14%
	政治学与行政学	22	7	31.82%
	公共事业管理	25	6	24.00%
艺术学院	小计	101	33	32.67%
	广播电视新闻学	28	10	35.71%
	音乐表演	21	7	33.33%
	艺术设计	30	10	33.33%
	戏剧影视美术设计	22	6	27.27%
外国语学院	小计	110	37	33.64%
	英语	87	33	37.93%
	日语	23	4	17.39%
航天学院	小计	104	63	60.58%
	空间科学与技术	20	12	60.00%
	信息工程	61	36	59.02%
	探测制导与控制技术	23	15	65.22%
计算机科学与技术学院	小计	257	87	33.85%
	信息安全	84	26	30.95%
	计算机科学与技术	118	39	33.05%
	软件工程	55	22	40.00%

表 4 2014 届硕士毕业生升学（出国）率（截止 8 月 31 日数据）

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）率
合计		1928	156	8.09%
航空宇航学院	小计	324	51	15.74%
	一般力学与力学基础	7	3	42.86%
	固体力学	6	1	16.67%
	流体力学	23	9	39.13%
	工程力学	73	11	15.07%
	机械设计及理论	14	2	14.29%
	仪器科学与技术	5	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	28	4	14.29%
	制冷及低温工程	1	0	0.00%
	结构工程	5	0	0.00%
	防灾减灾工程及防护工程	1	0	0.00%
	桥梁与隧道工程	2	0	0.00%
	道路与铁道工程	8	0	0.00%
	飞行器设计	99	14	14.14%
	人机与环境工程	23	2	8.70%
	直升机工程	3	1	33.33%
	建筑与土木工程硕士	4	0	0.00%
	航空工程硕士	22	4	18.18%
能源与动力学院	小计	173	19	10.98%
	机械设计及理论	4	0	0.00%
	车辆工程	19	3	15.79%
	工程热物理	13	1	7.69%
	热能工程	6	0	0.00%
	动力机械及工程	15	1	6.67%
	制冷及低温工程	2	0	0.00%
	航空宇航科学与技术	1	0	0.00%
	航空宇航推进理论与工程	90	12	13.33%
	动力工程硕士	9	0	0.00%
	控制工程硕士	2	0	0.00%
	航空工程硕士	7	1	14.29%
	航天工程硕士	2	1	50.00%
	车辆工程硕士	3	0	0.00%
自动化学院	小计	314	11	3.50%
	精密仪器及机械	12	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	58	1	1.72%
	电机与电器	19	1	5.26%
	电力系统及其自动化	20	0	0.00%

	电力电子与电力传动	46	3	6.52%
	控制理论与控制工程	36	3	8.33%
	检测技术与自动化装置	13	0	0.00%
	系统工程	4	0	0.00%
	模式识别与智能系统	9	0	0.00%
	导航、制导与控制	33	1	3.03%
	武器系统与运用工程	6	0	0.00%
	生物医学工程	7	1	14.29%
	仪器仪表工程硕士	4	0	0.00%
	电气工程硕士	30	0	0.00%
	控制工程硕士	16	1	6.25%
	生物医学工程硕士	1	0	0.00%
电子信息工程学院	小计	124	9	7.26%
	物理电子学	2	1	50.00%
	电路与系统	16	0	0.00%
	电磁场与微波技术	28	1	3.57%
	通信与信息系统	49	5	10.20%
	信号与信息处理	8	1	12.50%
	电子与通信工程硕士	21	1	4.76%
机电学院	小计	295	10	3.39%
	设计学	8	0	0.00%
	机械工程	1	0	0.00%
	机械制造及其自动化	70	4	5.71%
	机械电子工程	70	1	1.43%
	机械设计及理论	56	0	0.00%
	材料加工工程	8	0	0.00%
	航空宇航制造工程	42	2	4.76%
	机械工程硕士	29	3	10.34%
	航空工程硕士	6	0	0.00%
	工业设计工程硕士	5	0	0.00%
材料科学与技术学院	小计	146	37	25.34%
	有机化学	13	2	15.38%
	物理化学	9	3	33.33%
	材料物理与化学	2	0	0.00%
	材料学	32	11	34.38%
	材料加工工程	54	15	27.78%
	应用化学	6	2	33.33%
	核技术及应用	8	2	25.00%
	辐射防护及环境保护	4	0	0.00%
	环境工程	5	0	0.00%
	材料工程硕士	9	2	22.22%
	化学工程硕士	3	0	0.00%
	核能与核技术工程硕士	1	0	0.00%

民航（飞行）学院	小计	75	5	6.67%
	安全科学与工程	3	0	0.00%
	交通信息工程及控制	17	2	11.76%
	交通运输规划与管理	27	1	3.70%
	载运工具运用工程	13	1	7.69%
	交通运输工程硕士	15	1	6.67%
理学院	小计	48	1	2.08%
	基础数学	1	0	0.00%
	计算数学	9	0	0.00%
	概率论与数理统计	8	0	0.00%
	应用数学	11	0	0.00%
	运筹学与控制论	6	0	0.00%
	凝聚态物理	6	1	16.67%
	光学	1	0	0.00%
	无线电物理	1	0	0.00%
	光学工程	5	0	0.00%
	小计	126	5	3.97%
经济与管理学院	区域经济学	2	0	0.00%
	金融学	8	0	0.00%
	产业经济学	8	0	0.00%
	国际贸易学	4	0	0.00%
	统计学	2	0	0.00%
	数量经济学	1	0	0.00%
	金融硕士	5	1	20.00%
	系统工程	3	1	33.33%
	工业工程硕士	7	0	0.00%
	物流工程硕士	2	0	0.00%
	管理科学与工程	39	3	7.69%
	会计学	9	0	0.00%
	企业管理	15	0	0.00%
	技术经济及管理	3	0	0.00%
	行政管理	9	0	0.00%
	情报学	3	0	0.00%
	会计硕士	6	0	0.00%
	小计	71	0	0.00%
	科学技术哲学	3	0	0.00%
	宪法学与行政法学	5	0	0.00%
人文与社会科学学院	经济法学	13	0	0.00%
	政治学理论	2	0	0.00%
	社会学	11	0	0.00%
	马克思主义基本原理	1	0	0.00%
	思想政治教育	5	0	0.00%
	社会工作硕士	8	0	0.00%
	小计	39	0	0.00%
	小计	39	0	0.00%

	课程与教学论	1	0	0.00%
	高等教育学	1	0	0.00%
	行政管理	17	0	0.00%
	公共管理硕士	4	0	0.00%
艺术学院	小计	54	4	7.41%
	音乐学	8	0	0.00%
	美术学	9	2	22.22%
	设计艺术学	5	1	20.00%
	广播电视艺术学	7	0	0.00%
	音乐硕士	2	0	0.00%
	戏剧硕士	1	0	0.00%
	广播电视硕士	7	1	14.29%
	舞蹈硕士	1	0	0.00%
	美术硕士	8	0	0.00%
	艺术设计硕士	6	0	0.00%
	小计	39	0	0.00%
外国语学院	课程与教学论	3	0	0.00%
	英语语言文学	12	0	0.00%
	日语语言文学	3	0	0.00%
	外国语言学及应用语言学	13	0	0.00%
	英语笔译硕士	6	0	0.00%
	英语口译硕士	1	0	0.00%
	日语口译硕士	1	0	0.00%
	小计	25	1	4.00%
航天学院	通信与信息系统	5	0	0.00%
	导航、制导与控制	9	0	0.00%
	飞行器设计	5	0	0.00%
	人机与环境工程	6	1	16.67%
	小计	114	3	2.63%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	96	1	1.04%
	计算机软件与理论	1	0	0.00%
	计算机技术硕士	10	2	20.00%
	软件工程硕士	7	0	0.00%
	小计	114	3	2.63%

表 5 2014 届本科毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.47%	2.81%	0.25%	0.09%	2.38%	31.63%	2.63%	14.20%
航空宇航学院	0.36%	5.05%	0.00%	0.00%	0.18%	37.12%	0.18%	1.62%
能源与动力学院	0.00%	12.14%	0.00%	0.00%	0.00%	25.32%	3.36%	4.91%
自动化学院	0.17%	4.02%	0.70%	0.00%	0.70%	23.43%	2.80%	16.96%
电子信息工程学院	0.33%	2.64%	0.33%	0.00%	0.33%	20.13%	6.93%	21.78%
机电学院	0.00%	1.65%	0.41%	0.00%	0.00%	25.72%	2.47%	15.43%
材料科学与技术学院	0.72%	1.08%	0.00%	0.00%	0.36%	29.24%	2.17%	14.08%
民航（飞行）学院	0.40%	0.13%	0.13%	0.00%	10.14%	62.98%	0.79%	9.22%
理学院	0.00%	0.81%	0.00%	0.00%	1.63%	17.89%	0.00%	18.70%
经济与管理学院	1.75%	0.00%	0.58%	0.29%	0.88%	27.78%	4.09%	20.47%
人文与社会科学学院	3.95%	0.00%	0.00%	1.32%	10.53%	7.89%	0.00%	44.74%
艺术学院	0.00%	0.99%	0.99%	1.98%	0.99%	26.73%	0.00%	9.90%
外国语学院	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	10.91%	21.82%
航天学院	0.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.96%	16.35%	8.65%	6.73%
计算机科学与技术学院	0.78%	1.17%	0.00%	0.00%	2.72%	14.01%	2.72%	34.63%

表 6 2014 届硕士毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.93%	21.17%	3.17%	0.73%	2.49%	19.93%	9.34%	25.95%
航空宇航学院	0.62%	35.49%	3.09%	0.00%	0.93%	18.83%	2.78%	17.90%
能源与动力学院	0.00%	45.09%	2.89%	0.00%	0.00%	16.18%	0.58%	16.18%
自动化学院	0.96%	19.43%	1.27%	0.00%	3.82%	21.34%	2.87%	39.81%
电子信息工程学院	0.00%	29.84%	3.23%	0.00%	4.03%	21.77%	3.23%	24.19%
机电学院	0.34%	15.59%	1.02%	0.00%	1.36%	24.75%	42.03%	6.44%
材料科学与技术学院	0.00%	13.01%	1.37%	0.00%	1.37%	22.60%	4.79%	24.66%
民航（飞行）学院	0.00%	24.00%	4.00%	0.00%	9.33%	26.67%	4.00%	24.00%
理学院	2.08%	4.17%	10.42%	14.58%	2.08%	12.50%	0.00%	47.92%

经济与管理学院	1.59%	6.35%	3.97%	0.00%	1.59%	26.19%	7.14%	42.86%
人文与社会科学学院	9.86%	2.82%	8.45%	1.41%	12.68%	11.27%	0.00%	39.44%
艺术学院	1.89%	1.89%	7.55%	3.77%	1.89%	0.00%	0.00%	15.09%
外国语学院	0.00%	5.13%	15.38%	10.26%	2.56%	20.51%	5.13%	25.64%
航天学院	0.00%	32.00%	4.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	48.00%
计算机科学与技术学院	0.88%	9.65%	2.63%	0.00%	0.88%	15.79%	10.53%	44.74%

表 7 2014 届毕业生主体就业市场

院系		目标市场			
		学历	民航	世界 500 强	国防科技工业
合计			761	1013	1316
航空宇航学院	小计	22	177	255	
	硕士	3	98	154	
	本科	19	79	101	
能源与动力学院	小计	28	174	207	
	硕士	3	85	99	
	本科	25	89	108	
自动化学院	小计	21	152	204	
	硕士	1	68	100	
	本科	20	84	104	
电子信息工程学院	小计	6	58	118	
	硕士	0	28	55	
	本科	6	30	63	
机电学院	小计	25	144	205	
	硕士	3	65	95	
	本科	22	79	110	
材料科学与技术学院	小计	4	59	106	
	硕士	0	14	39	
	本科	4	45	67	
民航（飞行）学院	小计	614	14	36	

	硕士	23	11	29
	本科	591	3	7
理学院	小计	9	22	23
	硕士	1	8	5
	本科	8	14	18
经济与管理学院	小计	16	83	47
	硕士	3	31	17
	本科	13	52	30
人文与社会科学学院	小计	3	9	10
	硕士	0	3	7
	本科	3	6	3
艺术学院	小计	1	5	6
	硕士	0	2	4
	本科	1	3	2
外国语学院	小计	7	11	11
	硕士	1	3	5
	本科	6	8	6
航天学院	小计	0	23	39
	硕士	0	10	13
	本科	0	13	26
计算机科学与技术学院	小计	5	82	49
	硕士	1	43	18
	本科	4	39	31